

209.112 사회복지개론 3-3-0

Introduction to Social Welfare

사회복지학을 전공하려는 학생들에게 사회복지학의 학문적 연구와 실천에 관한 지식을 개괄적으로 소개함과 동시에 타 전공과목과의 연계를 이해시킨다. 사회복지의 개념, 가치와 이념, 발달과정을 먼저 이해한 후 사회복지학의 연구 및 실천방법, 사회복지의 미시적 분야와 거시적 분야, 사회복지 실천방법론, 정책, 제도 그리고 실천의 주요 분야를 공부한 후 마지막으로 사회복지학의 학문으로서의 연구전망과 사회복지제도의 실천적 전망을 살펴본다.

This course introduces students majoring in Social Welfare to a general foundation in the social sciences. It offers practice in social welfare, guiding the students to understand the connection between Social Welfare and other majors. The study of Social Welfare is divided into the following major topics: the concepts, values, ideologies, and development history; the macro-and micro-subfields; the practical methodologies, policies and institutions; and its practical applications.

209.212 사회복지행정 3-3-0

Social Welfare Administration

이 과목은 사회구성원으로서 인간의 기본적 욕구와 발달적 욕구를 충족시켜주기 위하여 필요한 유형 및 무형의 서비스를 전달하는 사회복지조직과 사회복지조직체계의 요원으로서 조직을 효율적이고 효과적으로 관리운영할 수 있는 지식과 기술을 개괄적으로 연구하는 것을 목적으로 한다.

This course equips students with the appropriate knowledge and skills to effectively manage and maintain social welfare organizations. It will address organizations which provide material resources as well as those which offer intangible services in order to satisfy basic needs of society members.

209.213 사회복지조사 3-3-0

Social Welfare Research

이 과목은 사회복지의 제반분야에 있어서 과학적인 지식을 수립하는 기본적인 방법인 사회조사의 이론과 절차를 학습하고, 이를 근거로 사회조사의 절차에 따라 조사연구계획서를 작성하는 연습을 한다.

This course focuses on the research methodologies used to increase scholarship in the area of Social Welfare. Students will be required to prepare research plans according to a social research framework.

209.217 빈곤론 3-3-0

Studies on Poverty

빈곤해소라는 사회복지적 중심과제를 이해하기 위한 기초지식을 습득하는 것을 목적으로 한다. 따라서 빈곤의 개념 및 측정과정에 관한 기존의 연구결과들을 다루고, 빈곤원인에 대한 다양한 이론들을 학습한다. 끝으로 우리나라 빈곤실태에 관한 기존 연구결과들을 중심으로 빈곤을 이해함으로써 앞으로 공부하게 될 빈곤대책의 문제점 및 개선방안에 관한 기본지식을 습득한다.

Students in this course will acquire a basic understanding of ways in confronting poverty, the core problem of Social Welfare. In order to address this purpose,

students examine previous researches on poverty, poverty measurements, and various theories on the causes of poverty. Students learn to identify the flaws of certain policy measures and ways to improve them.

209.219 인간행동과 사회환경 3-3-0

Human Behavior and Social Environment

이 과목은 인간행동과 사회환경에 관한 다양한 이론들을 학습함으로써 사회복지에 대한 이해를 돕는데 목적이 있다. 인간의 성장과 발달과정에 관한 행동과학 분야의 여러 이론들에 대한 학습과 함께 가족, 사회, 문화 등 사회환경적 요소들이 인간의 행동에 미치는 영향들을 검토한다. 인간행동에 대한 이해를 바탕으로 하여 이상행동을 개념적으로 분류하고, 이상행동을 설명하는 다양한 이론적 모델들과 치료방법들을 학습한다. 그리고 이상행동에 대한 사회사업적 접근과 사회사업프로그램, 사회사업가의 역할 등을 익히는 데 목적이 있다.

In this course, students study various theories of human behavior and the social environment for the purpose of understanding Social Welfare. They will study behavioral science theories of human development and other research, relating to the effects of such factors as family, society, and culture on human behavior. Additional topics include the classification of abnormal behaviors and various clinical methods. The course employs a social worker's frame of reference to discuss human behavior and the social environment.

209.222 사회문제론 3-3-0

Social Problems

사회복지정책 및 제도는 사회문제를 해결하는 주된 사회적 대책이라는 관점에서 사회문제를 이론적으로 접근하고 분석하는 방법을 익히고, 한국사회의 대표적인 사회문제들을 추출 분석하여 구체적 사회문제분석에 대한 연구과제수행을 실습한다.

This course analyzes how social problems can be approached through social policy and welfare organizations. It will focus on problems that are endemic to Korea and devise possible solutions.

209.223 사회복지발달사 3-3-0

History of Social Welfare

이 과목은 중세사회부터 현대 자본주의 시기까지 사회복지제도의 변천과정을 살펴봄으로써 사회복지에 대한 발달사적 이해를 높히는데 목적이 있다. 구체적으로 중세사회의 구빈법, 사회보험의 태동, 복지국가의 형성 및 변천과정을 다룬다. 또한 우리나라 사회복지의 역사를 근대이전의 사회복지와 근대이후의 사회복지로 구분하여 고찰하여 우리나라의 사회복지에 대한 역사적인 관점에서의 이해를 증진시키려 한다.

This course will explore the history of social welfare policies from the Middle Ages to the present. Specific topics include Poor Law, the advent of social insurance, and the development of the welfare state. Also explored will be the pre-modern and modern history of the Korean social welfare system.

209.224 사회복지윤리와 철학 3-3-0

Ethics and Philosophy in Social Welfare

본 과목은 사회복지 실무현장에 종사하는 사회복지사들이 전

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

문직으로서 지녀야할 윤리와 배경철학을 학습함으로써 사회복지의 올바른 실천윤리를 함양하고, 나아가 사회복지학 및 사회복지실천의 이념적 토대에 대한 이해를 제공한다.

This course is designed to clarify the ethical and philosophical foundation of the social work profession. It encourages students to cultivate the values of social welfare and to understand its moral framework.

209.231 사회복지장론 3-3-0

Social Security

산업화된 현대사회의 대표적인 사회복지제도인 사회보장제도의 기본개념과 의의 및 본질을 고찰하고, 우리나라와 복지선진국의 실제 경험과 현황 그리고 문제점과 전망 등을 이슈중심으로 학습, 연구한다.

In this course we study the basic meaning of social security policies, the representative social welfare policies in industrialized society. This course treats the experience, present situation, problems, and prospects of Korea and a developed welfare state.

209.232 복지국가원론 3-3-0

Theories of Welfare State

본 과목에서는 복지국가의 성격과 기원, 복지국가 발전의 역사, 복지국가 발전에 관한 이론, 복지국가 유형화 논의, 복지국가의 위기와 대응 등 복지국가와 관련된 제 측면에 대해 학습한다. 또한 주요 선진 복지국가의 복지제도 확대과정 및 특징 등을 구체적으로 살펴보고, 한국의 복지국가 성격을 분석하는 안목을 기른다. 복지국가의 전개과정 및 복지국가의 발달의 주요인들을 살펴본 후, 미국, 스웨덴 등 주요 선진복지국가를 대상으로 하여 각 국가의 발달과정에서 나타나는 특징들을 비교·연구한다.

This course will cover various aspects of welfare state, that is, welfare state characteristics and its origins, welfare state development history, theories on welfare state development, welfare state typology, criticism and response of welfare state. Also, student will review welfare state characteristics of highly advanced countries specifically, and develop an eye for analyzing Korean welfare state.

209.304* 사회복지정책 3-3-0

Social Welfare Policy

본 과목은 사회복지정책에 대한 포괄적인 이해를 목적으로 한다. 그리하여 사회복지정책연구의 세 가지 분야인 정책형성과정, 정책의 내용, 정책의 효과에 대해 개괄적으로 살펴본다.

This course provides a general understanding of social welfare policies. The three facets of social welfare policy, which are introduced in this course, are process, product, and performance.

209.311 노인복지론 3-3-0

Welfare for the Aged

본 과목은 노화현상을 생물학적, 심리학적 및 사회학적인 측면에서 이해하고 노인문제의 구체적인 양상을 검토하여, 이에 대한 사회복지적 개입방법을 개괄적으로 연구하는 것을 목적으로 한다.

This course seeks to understand the phenomenon of aging from biological, psychological and sociological perspectives. The goal is to conduct research and find ways to solve the problems experienced by the elderly using intervention and other such social welfare methods.

209.312 지역사회복지론 3-3-0

Community Welfare and Development

현대의 각종 지역사회가 당면하고 있는 문제를 진단하고, 해결하는 전문적인 과정을 이해하고, 실천하는 역량을 배양하는데 강의의 목적을 둔다. 본 과목에서는 지역사회복지와 관련된 제 개념들을 살펴보고, 지역사회복지 증진에 있어서 사회사업가의 역할들, 지역사회복지와 관련된 다양한 모델들을 중점적으로 다룬다.

This course identifies problems which modern communities face and encourages students to devise practical solutions. Students will study various models of social welfare, the role of the social worker, and other concepts associated with community welfare.

209.314 장애인복지론 3-3-0

Welfare for the Disabled

본 과목은 장애인 개인의 심리적·신체적 특성과 적응이론 및 장애인을 둘러싼 체계 즉 가족, 지역사회와의 사회적·심리적 관계에 대한 이해를 높이며 각 차원에서의 사회복지적 개입 방법들을 이해한다. 이에 더하여 거시적인 정책수단들을 개괄적으로 살펴본다.

In this course students will come to understand the challenges that are confronted by the physically disabled. They will study the disabled as individuals and through larger social systems such as family and community. In addition, this class will provide opportunities to learn methods in social work and to create appropriate social policies.

209.319* 사회복지현장실습 3-2-2

Field Work in Social Welfare

강의를 통해 습득한 사회사업의 방법에 관한 이론과 지식을 기초로 하여, 학생들로 하여금 사회사업기관 및 시설에서 직접 서비스를 제공하는 실습을 경험케 하여, 사회사업 전문가로서의 기초를 닦고, 이론의 적용 가능성을 스스로 검토·평가해 보도록 하는 것이 이 과목의 목적이다.

This course provides opportunities for students to integrate classroom knowledge with supervised social work practice. They will gain experience through fieldwork at various social welfare centers and human service agencies. Students will gain experience working as social workers and applying principles from social work theory.

209.320* 사회복지실천론 3-3-0

Social Welfare Practice Theories

이 과목에서는 사회복지 실천대상 가운데 개인, 집단, 가족에게 초점을 맞추고, 이들의 사회 기능을 향상시키기 위한 사회복지실천에 대해 살펴본다. 구체적으로, 사회복지실천을 위한 가치, 기초 지식, 사회복지 대상자와 관계 형성, 사회사업면접, 사

회복지 실천과정, 실천 대상에 따른 기초적 개입기술과 기법, 사회사업기록 등을 검토한다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다.

This course focuses on methods of improving the social relationships between individuals and their larger social groups, such as family or community. It reviews previous study in values, relationships, social work interviewing techniques, practice processes, intervention techniques, and record keeping. Students will engage in multiple case studies and role plays in class.

209.321 사회복지실천기술론 3-3-0

Skills and Techniques for Social Work Practice

본 과목은 사회복지 실천에 관한 심층적인 내용을 집중적으로 다루고 있다. 따라서 사회복지 실천과 관련된 주요 이론 및 방법들이 소개되며, 사회복지사의 다양한 역할들에 대해 살펴본다. 사회복지 실천과 관련된 주요 체계들과 관련된 이론, 실천 지식 및 가치에 대한 심도 있는 내용으로 구성된다. 아울러 한 국적 현실을 고려한 사회복지 실천의 모형과 체계화를 시도하는 다양한 이론적 작업들에 대해 논의해 본다.

This is an intensive course in social work practice. Students learn the primary theories, skills, and values of social work practices in addition to the various roles that a social worker assumes. These theories and models will then be applied to social work practice in Korea.

209.324 복지국가비교론 3-3-0

Theories of Comparative Welfare State

본 과목은 사회복지학 전공 학부과정 학생들에게 복지국가에 대한 종합적인 이해를 제공하는데 목적이 있다. 복지국가의 발달은 제2차 세계대전 이후에 발생한 현상으로 현대사회의 시민들에게 있어 가장 중요한 제도적 변화로 여겨진다. 복지국가는 시민들의 기본적인 사회권 보장과 더불어 기본적인 안전을 보장해 준다. 비교 관점에서 복지국가의 발달과 핵심 이슈들을 살펴보고, 역사적 개관을 통하여 복지국가의 기원과 현대화, 탈상 품화, 권력자원 등과 같은 중요한 개념을 다룬다. 또한 현대의 복지국가가 다르게 발전되고 있는 양상은 복지모델링에서 일본을 어떻게 포지셔닝할 것인가와 연결 지어 다루며, 아울러 보편 주의와 선택주의, 여성과 성별의 역할에 대해서 살펴본다. 마지막으로 한국의 복지국가모형 역시 비교 관점에서 논의한다.

The aim of the course is to provide the students with a comprehensive understanding of contemporary welfare states. The development of the welfare state is generally regarded as being a post Second World War phenomenon and the single most important institutional change for citizens in modern society. The welfare state is a state form which guarantees its citizens basic social rights and, hence, provides them with basic security. The course discuss welfare state developments and central issues from a comparative perspective. The course starts out by discussing the central issues raised in Great Britain during the Second World War where the concept of the welfare state first appeared. Then the origins of the welfare state are introduced through an historical overview of the development in Europe followed by discussions of some of the most important and dominant theses concerning welfare state development: the modernization thesis, the decommmodification thesis and the

power resource thesis. The fact that modern welfare states have developed into distinctly different models of welfare provision is discussed including the question of how to situate Japan in this 'modeling business.' Special issues such as universalism versus selectivism, contradictory developments and the role of women and gender are then introduced. The latter part of the course concentrates on the most recent developments and current challenges to the welfare state. Finally, the Korean welfare state is discussed in comparative perspective.

209.325 아동복지론 3-3-0

Child Welfare

이 과목은 아동과 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동복지 분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양한다. 이를 위하여 아동복지의 개념과 가치에 대한 이해, 아동복지의 역사, 정책과 제도, 실천대상과 관련 서비스, 실천방법과 기술 등의 이해를 도모한다.

This course cultivates, through theoretical study, the necessary skills for working in child welfare. It covers fundamental concepts and values, history, policies, organizations, services and skills required in the field of child welfare.

209.326 가족복지론 3-3-0

Social Work with Families

현대사회에서 여러 가지 사회적 여건에 따라 변화하는 가족을 이해하기 위해 가족구조, 가족관계, 가족의 기능, 가족의 생활주기, 가족문제 등에 관해 학습하고, 가족복지정책과 서비스 현황 등에 관해 고찰한다. 또한 가족복지 서비스의 대상, 가족의 문제에 대한 사정과 치료적 접근 등을 학습한다.

This course studies the family. The course will examine the structure and functions of the family, its challenges and life cycle as well its interactions. Also studied will be how each of these has been affected by changes in society, family welfare services and family therapy.

209.327 사회복지프로그램개발과 평가 3-3-0

Social Service Program Development and Evaluation

본 과목의 주목적은 사회복지 프로그램 개발과 평가의 주요 개념과 실재를 개괄적으로 살펴보는 데 있다. 그 세부 목적은 다음과 같다. (1) 사회복지 프로그램 개발과 평가의 주요 방법 소개, (2) 프로그램 개발과 평가의 다양한 과정에의 이해, (3) 프로그램 개발과 평가의 다양한 개념, 도구·기술들에 대한 소개, (4) 프로그램 개발과 평가의 과정에서 실증적 데이터 분석에 근거한 의사결정 방법들의 고찰 - 이러한 과정을 통하여 학생들로 하여금 프로그램 개발과 평가의 이론적 토대를 이해하고, 또 실제 상황에서 다양한 개념, 도구, 기술들을 응용할 수 있는 능력을 배양토록 하는 데에 있다.

The primary goal of the course is to examine the key concepts and applications of program development and evaluation approaches. Specifically, the course is designed to examine: (1) various approaches of program development and evaluation, (2) the processes involved in program development and evaluation, (3) concepts, tools, and skills in program development and evaluation, (4) appropriate measures to collect and analyze data in or-

der to make informed decisions in program planning and evaluation. Through this course, the students will learn not only the theoretical backgrounds of program development and evaluation but also how to apply various concepts, tools, and skills in the process of actual program planning and evaluation.

209.328 정신보건사회복지론 3-3-0

Social Work in Mental Health

기관이나 시설에 상관없이 사회복지사들은 정신건강문제를 안고 있는 클라이언트들을 자주 접하게 된다. 따라서 사회복지사들의 정신질환의 진단과 치료에 대한 체계적인 이해가 선행되어야 한다. 본 과목은 정신질환의 원인론, 진단론, 치료방법론, 및 사회복지자를 위한 재활방법론에 대한 총괄적인 개관을 사회복지학적 입장에서 제시한다.

본 과목을 통해서 학생들은 구체적으로 다음과 같은 내용을 공부하게 된다; (1) 정신보건사회복지의 정의, 위상, 및 역사, (2) 정신보건사회복지사의 역할과 윤리, (3) 정신질환의 심리학적, 사회학적, 생물학적 원인론 및 결과론, (4) 정신질환의 진단과 치료, (5) 기타 정신질환의 진단, 치료, 및 재활관련 주제

Social workers commonly encounter individuals experiencing mental health problems, whether they practice in direct mental health or general social service settings. Therefore social workers need to receive training in the diagnosis and treatment of mental disorders. This course provides a comprehensive introduction to the etiology, epidemiology, diagnosis, and treatment of mental disorders. This course also discusses issues of psychosocial rehabilitations for individuals with severe mental disorders. Upon completion of this course, students will (1) understand both definition and history of psychiatric social work, (2) understand roles and ethics of psychiatric social workers, (3) become familiar with psychological, sociological, and biological theories of mental disorders (in terms of causes and consequences of mental disorders), (4) understand multidimensional (multidisciplinary) assessment and treatment of mental disorders, and (5) learn issues related to the process of diagnosis, treatment, and psychosocial rehabilitation.

209.329 다양한 유럽복지국가 3-3-0

Welfare Differences in Europe

본 과목은 사회복지학 전공 학부과정 학생들을 대상으로 하고 있으며, 현재 유럽에서 발생하고 있는 공간적-사회적 분화에 대한 비판적인 고찰을 통해 이를 아시아의 맥락에서 이해하고 적용시킴이 목적이다. 본 과목의 내용은 다음과 같다. 1. 유럽의 노동시장, 2. 유럽, 미국, 아시아의 노동조합 비교, 3. 유럽에서 복지레짐의 유효성, 4. 유럽의 빈곤 및 사회적 배제, 5. 도시의 분화

The aim of this course is to enable the students to critically learn from current European experiences regarding spatial and social differentiation and bring them to an Asian context. The following subjects are to be discussed: 1. Labor market in Europe, 2. European, American, and Asian trade union, 3. The validity of welfare regime in Europe, 4. Poverty and social exclusion in Europe, 5. Urban differentiation.

209.330 의료복지론 3-3-0

**Health and Social Welfare:
An international perspectives.**

본 과목은 사회복지학 전공 학부과정생들에게 개인의 신체적-정신적 건강상태에 사회적인 요인들이 어떻게 영향을 미치고 있는지를 미국과 유럽에서 발달된 다양한 이론적 틀을 이용하여 이해하도록 하는 것으로 목적으로 한다. 본 과목은 미시적, 중시적, 거시적 수준의 요인들이 개인의 건강에 어떻게 영향을 미치고 있는지를 분석해 본다. 특히, 건강불평등에 관한 서구 사회의 연구들을 분석해보고 이점들을 한국사회에 적용할 수 있는지 그 방법을 논의하고 한국에서 사회복지정책과 실천에 어떠한 함의를 줄 수 있는지 논의해 본다.

The aim of the course is to provide student with an understanding of how social factors contribute to individual physical and mental health outcomes using multiple theoretical frameworks developed in the U.S. and Europe. This course examines how micro-, meso-, and macro-level factors influence individual's health. Particularly, we will evaluate the health disparities research from Western Societies and discuss how these findings apply to Korea. We will also discuss what the implications of these findings are to social welfare policies and social work practice in Korea.

209.405A 사회복지특강 3-3-0

Topics in Social Welfare

학부과정을 총 정리하는 의미에서 지금까지 학습한 철학, 정책, 실천 등을 우리나라의 실제 분야에 적용해 보기 위한 기반을 구축하려는 목적을 지니는 과목이다. 소득구조, 근로조건, 주택, 의료 등의 문제들을 검토하고, 학생들의 공통적인 관심사도 연구과제로 삼게 된다.

This course investigates treatment methodology and theory, along with the practice and policies involved in Social Welfare. Students discuss these topics and their relevance to Korean social welfare. As they complete the course they will gain a deeper understanding of income structure, labor conditions, housing and the medical systems.

209.415 사회복지법제 3-3-0

Social Welfare and Law

본 과목은 법제화되어 있는 사회복지제도와 서비스들에 대해서 법적인 이념과 구성원리를 파악케하여 사회복지법의 제반 문제를 검토하고, 발전방향에 대한 안목을 갖게 하는데 목적이 있다. 일차적으로 총론적 차원에서 사회복지법의 체계적 분석방법과 복지권에 대해 고찰하며, 다음으로 주요한 사회복지 개별 법률들에 대한 구체적 분석을 통하여 사회복지에 대한 법적 전망을 갖게 한다.

This course examines various problems in social welfare law. It also tries to achieve a comprehensive understanding of its development, ideology and the constitutional principles which provide a basis for social welfare policies and services. The first part of this course is a study of the systematic analysis method of social welfare law and justice. The latter provides a legal perspective of Social Welfare through the analysis of its relevant laws.

209.416 여성복지론 3-3-0

Social Services for Women

본 과목은 후기산업사회에서 나날이 그 관심이 증대해 가고 있는 여성문제에 대한 사회복지적 접근을 다룬다. 즉 여성문제에 대응하여 전문적인 사회복지정책이나 사회사업실천기법을 적용함으로써 실제적인 여성문제 해결과정에 대한 이해를 제공한다.

This course is a study of how Social Welfare policies and organizations addresses the needs of women in a post-industrial society. It provides an understanding of practical solutions to women's problems through Social Welfare policy and methodology.

209.420 산업복지론 3-3-0

Industrial Social Welfare

산업화 과정에서 나타나는 노동문제와 직장 내의 새로운 사회적 관계 등의 현상 분석을 기초로 하여 근로자를 대상으로 시행되는 국가복지, 기업복지, 근로자 자주복지 및 산업사회사업의 방법론 등을 학습한다.

This course investigates state welfare, benefits, worker's self-managed welfare and industrial social work method. Labor problems created during industrialization and the newly-established social relationships in the workplace are analysed.

**전공탐색과목
(Pre-major Tracks for College of Social Sciences)**

200.103 정치학원론 3-3-0

Principles of Political Science

사회과학대학 신입생을 대상으로 하는 정치학 전공 탐색과목. 정치현상을 체계적으로 이해하기 위해 필요한 논리적 사고능력을 배양하는데 주안점을 둔다. 정치사상, 정치이론 및 방법론, 정치과정, 비교정치, 한국정치, 국제정치 등의 기초를 소개한다.

This is an introductory course for freshmen in the College of Social Sciences. It helps students develop a systematic and logical understanding of politics. It surveys the major fields of Political Science including Political Philosophy, Political Theory and Methodology, Political Process, and Comparative Politics, as well as Korean Politics and International Relations.

200.104 국제정치학개론 3-3-0

Introduction to International Politics

본 수업에서는 국제관계의 양상이 역사적으로 어떻게 형성되어 왔으며 21세기를 맞아 어떠한 변화의 과정을 겪고 있는지 다루고자 한다. 특히 기존의 국제정치학 소개 과정들이 "국제정치학" 이론을 중심으로 국제관계 그 자체에만 초점을 맞추어 구성되어 있는데 반해 본 수업에서는 역사학, 사회학, 국내정치 등 보다 넓은 시각에서 국제관계 문제를 다루고자 한다.

This course is designed to give prospective students of International Relations a basic understanding of world politics in the 21st century. It analyzes the complexity of the issues and players of the 21st century world politics, examining various strategies for survival and prosperity.

200.105 경제원론 1 3-3-0

Principles of Economics 1

다양한 경제현상을 체계적으로 이해할 수 있는 경제분석 능력을 배양하는 것이 이 강좌의 주목표이다. 이를 위해 다음과 같은 주제를 선정하여 집중적으로 공부한다. 경제학이란 무엇이며 어떤 접근방법을 택하는가? 수요와 공급은 어떻게 결정되며 어떠한 과정을 거쳐 조정되는가? 생산요소의 공급 및 소득의 처분을 담당하는 가계는 어떤 원리를 따라 경제활동을 영위하는가? 생산요소를 고용하여 제품을 생산하는 기업은 국민경제에서 어떠한 기능을 담당하는가? 경쟁 독점 과점 등 다양한 경쟁형태 또는 재벌기업 대기업 중소기업 소기업 등 다양한 기업조직의 장단점은 무엇인가? 사회주의 계획경제체제와 자본주의 시장경제체제 중 어떤 경제체제가 나은가? 시장경제에서 정부가 맡아야 할 역할은 무엇이며 정부가 하지 말아야 할 일은 무엇인가?

The primary objective of this course is for students to develop appropriate skills to analyze economic appearances. The class addresses the following topics: definitions of Economics and its methodologies; supply and demand and their balance; the role of the household economy in supplying productive inputs and disposable income; the role of the corporations in hiring productive input and producing goods for the national economy; the merits and drawbacks of various competitive systems (competitive, monopoly, and oligopoly) and industry types (big, medium, and small corporations

and business conglomerates); and finally, the socialistic planned economy vs. the capitalistic market economy.

200.106 경제원론 2 3-3-0

Principles of Economics 2

경제 전체 차원에서 발생하는 다양한 경제문제의 체계적인 분석 능력을 배양하는 것이 이 강좌의 목표이다. 특히 다음과 같은 주제를 중점적으로 검토하고자 한다. 국민소득, 물가, 이자율, 실업률, 고용, 임금, 소비, 투자 등은 어떻게 결정되며 그들간의 상호관계는 무엇인가? 국민소득은 어떠한 원리를 따라 결정되고 분배되는가? 호황과 불황은 왜 일어나며 대책은 무엇인가? 경제는 어떠한 과정을 거쳐 성장하는가? 세계 속에서 한국경제는 어떠한 위상을 지니며 환율과 국제수지는 어떻게 결정되는가? 정부의 제반 경제정책이 경제활동에 대해 미치는 영향은 무엇이며, 경제정책의 공과를 어떻게 평가할 것인가?

This course cultivates the ability to analyze various economic problems. The class focuses on the following topics: How are national income, prices, interest rates, unemployment rates, employment, wages, consumption, and investment determined and what are the relationships between them? By what principle is national income decided and allocated? Why do booms and recessions occur and how can they be controlled? By what process does the economy experience growth? What place does the Korean economy occupy in the world and how are exchange rates and balance of payments determined? What effect does the government's economic policy have on economic activities and how are we to evaluate the merits and demerits of those economic policies?

200.107 현대사회와 사회학 3-3-0

Sociology in Contemporary Society

본 강의는 대학 신입생들이 2학년에 진학할 때 자신에게 적합한 전공을 선택할 수 있도록 사회학의 대략적인 모습을 소개한다. 이 강좌를 통해 학생들은 사회학적 관점에서 사물을 바라봄으로써 현대사회에서 나타나는 인간의 행위와 사회적 현상을 보다 잘 이해할 수 있을 것이다. 이 강의는 우리의 일상적인 경험과 사회학 연구 성과를 함께 살펴봄으로써 우리의 행위가 사회의 구조 및 사건들-가족, 종교, 교육, 사회계급, 성차별, 범죄 등-에 의해 어떻게 영향을 받는 지 설명하고자 한다.

This course is designed for students who are seeking a general overview of Sociology. It investigates human behavior and social phenomena from a sociological perspective, offering a more complete world view. Using student's daily experience as examples, the class will illustrate how our behaviour is influenced and constrained by societal 'structures' and factors, such as family, education, social class, and gender discrimination.

200.108 인류학의 이해 3-3-0

Understanding of Anthropology

본 과목에서는 인류학의 기본적인 관점과 연구영역들을 체계적으로 소개함으로써 인류학이 추구하는 학문적 목표와 성격을 제시한다. 인간과 문화의 관계, 문화의 다양성과 유사성, 문화간 상호 이해의 문제를 비교 문화적 시각에서 접근하여, 현대 사회에서의 인류학적 지식의 적용 가능성을 모색한다.

Through the introduction of basic, anthropological per-

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

spectives and branches of its study, this course presents the primary objectives of Anthropology. It addresses the relationship between man and culture, cultural diversity and uniformity as well as the challenges of cross-cultural understanding and communication. It also explains how anthropological knowledge can be applied to understanding modern society.

200.109 심리학: 인간의 이해 3-3-0

Psychology: Understanding of Human Mind

본 과목은 과학으로서의 심리학을 소개하는 과목으로 생물심리, 지각, 인지, 발달, 정서, 동기, 사회 행동, 조직 행동, 의사결정, 및 정신병리학 등 세부 분야의 이론 및 경험적 연구를 전공교수의 team teaching을 통해 소개한다.

This course surveys the scientific fields that study human behavior. It introduces students to topics such as biological psychology, perception, cognition, human development, emotion, motivation, social behavior, organizational behavior, decision making, and psychopathology. Psychology professors who conduct research in each of these fields will take turns lecturing.

200.111 지리학입문 3-3-0

Fundamentals of Geography

지리학은 오랜 역사를 가진 학문이며 인간의 일상생활과 밀접한 관계가 있는 학문이다. 본 과목에서는 지리학의 주요 주제와 내용을 우리의 일상생활이나 뉴스 등에서 경험하는 사례와 연결시켜 설명함으로써 수강생들의 지리적 사고력의 증진을 유도한다. 주요 내용으로는 인간과 환경의 관계, 공간구조의 형성과 변화, 지역의 특성, 장소의 역사성, 경관의 해석, 그리고 현지답사 방법 등을 들 수 있다.

The science of Geography has a long history lending more insight into everyday events than one might assume. Thus, this course will expand the critical thinking skills of students by investigating the events of everyday life from a geographical perspective. Major themes of study will include the relationship between human beings and the environment, the formation and change of spatial structures, the specificity and universality of regional features, the historicity of places and the interpretation of landscape, as well as the methodology of fieldwork.

200.114 복지국가의 사회과학적 이해 3-3-0

Social Scientific Understanding of the Welfare State

이 과목은 현대사회에서 복지국가전략의 필요성에 관한 사회대 학생들의 이해를 도모하는 목적을 지닌다. 현대의 복지국가에서 나타나는 사회복지제도는 크게 거시적 차원의 정책적 개입, 서비스 전달 체계와 관련된 중시적 접근 및 일선에서 특수 욕구가 있는 사람들에게 서비스를 전달하는 미시적 접근으로 대별된다. 이 과목에서는 이러한 세 가지의 복지국가전략을 차례로 소개하고, 미래 한국사회의 바람직한 발전을 위한 학생들 나름의 견해를 준비하는 계기를 제공하고자 한다.

The objective of this course is to facilitate a better understanding of the need of a "strategic welfare state" in the contemporary society to students studying social science. The general classification of social welfare systems in the modern welfare state is threefold; policy intervention in the macro level, proximal approach to service delivery systems and a micro-level approach to delivering services to those with special needs. This course introduces the three levels of social welfare strategies and attempts to equip students in creating their own perspectives on the positive development of the future Korean society.

200.113A 커뮤니케이션의 이해 3-3-0

Understanding Communication

본 과목에서는 인간커뮤니케이션을 이해하는데 필요한 기본 개념들을 소개하고, 특히 언론정보학과 전공탐색과목으로서 커뮤니케이션 학문의 특성과 역사 및 다양한 연구분야들을 소개하여 언론정보학에 대한 기초적인 이해를 돕고자 한다.

This course introduces the field of communication through the study of its basic concepts, theories, history, and specific, relevant issues. Furthermore, it acquaints the students to various forms of communication including journalism, visual communication, interpersonal and telecommunication.