

공통과목(Core Courses)

701.503 한국교육사연구 3-3-0
Studies in Korean History of Education

이 과목은 대학원에서의 한국교육사 연구를 위한 입문과정이다. 이 과목에서는 시기별, 그리고 주제별로 그 동안의 연구 성과와 과제를 이해하며, 이 가운데 주요 성과를 검토하고, 앞으로의 과제가 무엇인지를 확인한다. 작은 주제의 개인 연구 수행이 권장된다.

This is an introductory course for the research on the history of Korean education. To review the main researches and to identify important topics to do are the tasks of this course. It recommends short term individual study.

701.574A 교육사회학연구 3-3-0
Pro-seminar in Sociology of Education

오랜 동안 교육사회에서 제기된 공교육 기원과 팽창, 학교흐과연구, 교육과 사회이동, 학교의 사회문화 풍토, 교육과 불평 등의 재생산, 세계화와 교육 같은 주제를 다룬다.

This course is designed for master students who want to have rigorous training to become a sociologist of education. The topics include: origins and expansions of schooling, school effects studies, educational and social mobility, social & cultural climate of schools. Public schooling and social equity and reproduction of social order, & globalization and education

701.584 경험과학적 연구방법론 3-3-0
Empirical Research Methods

교육에 관련된 각종 연구 문제를 경험과학적 시각과 방법으로 접근하는 방법을 종합적으로 논의한다. 경험과학적 연구의 논리, 연구 문제의 구성, 연구 도구의 개발, 연구의 설계 뿐 아니라 연구 목적에 맞게 분석하는 각종 분석방법 등도 함께 논의한다.

This course offers a comprehensive review of empirical research methods, mainly in the field of education. It focuses on the logic of research, formulation of research problems, development and construction of research instruments.

701.629 현지연구와 질적분석 3-3-0
Field Based Research and Qualitative Analysis

본 강좌는 참여관찰 중심의 현지연구를 수행하고, 그 과정에서 획득한 자료들을 질적 기법으로 분석하여 한 편의 연구보고서로 완성해 내는 능력을 기르는 데 그 목적이 있다. 학생들은 현지연구의 논리와 기법을 선행연구의 검토를 통하여 이해하고, 질적 자료를 다루는 여러 가지 방법을 연습을 통해 익힌다.

This course addresses collecting ethnographic data through participant observation, analyzing qualitative data, and preparing a research report.

701.632 학습과 인지 3-3-0
Learning & Cognition

본 강좌는 학습활동에 개재하는 인지 변인들에 대한 고찰과 이들 변인들이 학습과정 및 결과에 어떠한 영향을 미치는지에 대한 이해를 증진시키는 데 그 목적이 있다. 이를 위해 본 강좌에서는 선행 연구들을 중심으로 학습활동에 영향을 미치는 인지변인들에 대한 심도있는 고찰과 이들 선행 연구결과를 중심으로 새로운 연구과제에 대한 논의를 제공하고자 한다.

The purpose of this course is to enhance students' understanding of learning theories and their applications to educational settings. Current issues in learning research are also examined to develop students' perspective on learning phenomena.

701.803 대학원논문연구 3-3-0
Dissertation Research

이 과목은 전공 대학원생들을 대상으로 자신의 논문작업을 집중적으로 준비하고 보다 심층적인 세부전공에 대한 학습을 지도하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 이 과목에서는 지도교수가 전공대학원생들을 담당하게 되며, 한 학기 동안 수강생들은 자신의 논문주제와 관련한 학습계획을 담당교수와 상의하여 특정주제와 관련한 집중적인 reading과 강의 토론 면담 등을 병행하여 차후의 자신의 연구와 논문작업을 위한 철저한 준비작업을 하도록 한다. 이 과목은 S/U평가를 하게 된다.

This is an intensive course designed to help graduate students prepare their own thesis through regular tutorial sessions with academic advisors. Themes, topics, texts and format of the course will vary according to individual students and academic advisors. Students are required to produce thesis proposals and intermittent progress reports and attend regular tutorial sessions. Students are evaluated on a Pass/ Failure (P/F) basis.

701.821 교육문화기술법연습 3-3-0
Seminar in Ethnography of Education

본 강좌는 교육 탐구의 한 방법인 문화기술적 연구의 방법론적 전제와 논리, 기법과 절차 등을 실제 연구과제를 수행하면서 익히는 데 그 목적이 있다. 학생들은 제각기 문화기술적 사례연구를 계획하여 진행하고, 그 과정에서 발견한 문제와 새로운 지식을 학급에 가져와 토론하며, 문화기술적 연구의 가능성과 한계를 비판적으로 검토한다.

This is a seminar-practicum course on ethnographic research. Students are expected to plan and accomplish an ethnographic fieldwork, to discuss problems found in the field, and to examine the possibilities and limits of ethnographic research.

701.822A 다변량통계분석법 3-3-0
Multivariate Statistical Methods

다변량 통계에 관한 기본개념과 모형을 습득하고 그 기초 위에서 여러 가지 다변량 통계적 분석방법을 교육연구 문제와 관련하여 다룬다. 다변량분석(MANOVA), 판별분석, 요인분석, 정준상관분석을 비롯하여 다층자료분석, 구조방정식모형 등을 종합적으로 다룬다.

This course provides basic concepts and theories of the various multivariate statistical methods. It covers hierarchical linear models, structural equation modeling as well as MANOVA, discriminant analysis, factor analysis, and canonical correlation.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

701.826 교육사상사연구 3-3-0

Studies in History of Educational Thoughts

동서양의 교육사상의 흐름을 조감하기 위한 강좌이다. 동서양의 교육사상가와 교육사조 상의 주요 문헌을 이해하고 그 현대적 시사점을 찾아내게 된다. 대학원생들은 이 강좌에서 교육고전을 중심으로 교육고전을 읽게 될 것이다.

Major trends in the history of education thought are to be discussed. Students are required to be fairly well acquainted with educational classics, eastern or western.

701.916 교육통계분석론 3-3-0

Advanced Statistical Method for Educational Research

이 강좌는 교육연구에 필요한 통계적 분석에 대한 개념과 이론을 제공하기 위한 것이다. 이를 위해 교육관련 각종 자료의 유형을 살펴보고 이들을 분석하는 데 필요한 여러 통계적 기법들을 살펴볼게 될 것이다. 아울러 수강생들은 통계적 기법을 활용하여 교육관련 자료들을 실제로 분석하게 될 것이다.

This course addresses basic concepts and theories about statistical methods for educational research. It focuses on various statistical methods commonly used in educational research.

701.930A 교육프로그램평가 3-3-0

Educational Program Evaluation

이 강좌는 초·중등학교나 대학교 등 교육프로그램을 평가하기 위한 기본적인 개념과 이론을 제공하기 위한 것이다. 이를 위해 다양한 교육프로그램평가 이론들에 대한 소개와 비판적 검토를 수행하게 될 것이다. 아울러 수강생들은 실제로 교육기관을 방문하여 평가하는 과제를 수행하게 될 것이다.

This course provides basic concepts and theories about the evaluation of educational programs. It also offers relevant field projects.

701.984A 지능과 교육 3-3-0

Intelligence and Education

본 과목에서는 학교학습을 중심으로 논의되었던 전통적인 지능이론을 넘어서 학습사회로의 이행과 더불어 최근 논의되고 있는 지능이론들에 대해 체계적으로 소개하고, 개인의 잠재능력의 계발과 관련해 이들 지능이론의 교육적 시사점을 심층적으로 살펴보고자 한다. 구체적으로 본 과목에서는 실용지능, 다중지능, 정서지능 이론과 이와 관련된 지금까지의 연구들을 살펴볼 것이다. 마지막으로, 이들 지능이론이 개인수준과 조직수준에서 인간의 능력계발에 주는 교육심리학적 시사점에 대해 종합적으로 다루고자 한다.

The purposes of this course is to introduce recent intelligence theories in depth and to review their educational implications on the development of individual's potentials. Specifically, theories and research on practical intelligence, multiple intelligence, and emotional intelligence are reviewed critically. Furthermore, educational implications of the theories on individual- and organization-level learning are explored in relation to a current transitional movement in Educational Psychology from school learning to learning society.

701.990 교육과정개발세미나 3-3-0

Seminar in Curriculum Development

교육과정개발에 관한 제 관점, 원리, 모형 등을 이해하고, 교육과정 개발과 관련된 핵심 쟁점 및 대안적인 접근 등을 검토한다. 또한 학생들은 이 강좌를 통해 한국의 교육과정 설계 및 개발의 문제점을 파악하고, 이를 개선할 수 있는 교육과정을 직접 개발해 보는 경험을 갖게 될 것이다.

This course reviews the various approaches to curriculum development, the representative curriculum designs, and the curriculum implementation models. It also analyzes the main issues derived in the process of the curriculum development.

706.901 독문학교육방법론연구 3-3-0
Methods of Teaching German Literature

전후 독일의 중등학교에서 시행된 문학교육의 주요 방법론을 개괄적으로 다루고 최근 김나지움 문학교육의 패러다임으로 인식되는 방법론들을 집중적으로 연구한다.
예) 수용교수법, 생산지향/행위지향 문학교육 등

This course overviews major methodologies of literary education in modern German gymnasiums, focusing on receptive pedagogy, production- and action-oriented education.

706.908 독문학비평교육연구 3-3-0
Studies in Teaching German Literary Criticism

본 과목은 작품과 독자를 중개해주는 심급으로서의 비평이 갖는 사회적 의미와 기능을 분석하는 데에서 출발하여 구체적 비평형식들을 소개하고 이어서 특수한 문학비평가의 위치에 있는 문학교사의 역할과 기능을 연구한다.
The course deals with the social meanings and rules of the criticism as it links the works to the readers. In addition, it introduces the concrete ways of being a critic and criticizing a literary work.

706.909 독문학사조사특강 3-3-0
Topics in German Literary Trend

본 과목은 독일문학의 발전과정을 문학사조 측면에서 분석·연구하는 것을 목적으로 한다. 이에 따라 계몽주의, 고전주의, 낭만주의, 사실주의, 상징주의, 인상주의, 자연주의, 표현주의 등 제반문학사조들을 성립배경과 이론적 토대, 대표적 작가 및 작품, 상호영향관계 등에 초점을 맞추어 심도있게 연구하는 데 주안점을 둔다.
The course analyzes the trends of the German literature. It focuses on the trends, the theoretical bases, as well as major writers and their works from various periods.

706.911 독희곡분석연구 3-3-0
Analysis of German Drama

본 과목은 희곡에 대한 일반적인 이론들을 고찰하며, 이러한 이론들을 독일희곡의 발전과정에 적용시켜봄으로써 독일희곡에 대한 심도깊은 연구를 수행하는 데 그 목적이 있다.
This course discusses general theories on drama, which will then be applied to the development of German drama.

706.912 독소설분석연구 3-3-0
Analysis of German Fiction

본 과목은 소설에 대한 일반적인 이론들을 고찰하며, 이러한 이론들을 독일소설의 발전과정에 적용시켜봄으로써 독일소설에 대한 심도깊은 연구를 수행하는 데 그 목적이 있다.
This course discusses general theories on novels, which will then be applied to the development of German novels.

709.506 독어사특강 3-3-0
Topics in the History of German Language

본 과목은 독일어의 발달사를 통시적으로 고찰함으로써 독일어 특유의 역사적인 특징에 관하여 연구하는 것을 목표로 한다. 또한 본 과목에서는 한국에서의 독일어교육의 역사도 함께 고찰한다.
This course summarizes the history of development of the German language, focusing on its unique features.

709.512 독소설이론 3-3-0
Theories of German Novel

토마스만, 카프카, 헤세 등 저명한 현대작가들의 작품 및 슈토름, 켈러, 폰타네, 슈티프터, 슈니츨러, 게오르게 등 고전문학 작가들의 작품 등을 중심으로 한 소설들을 분석·연구하고 그에 따른 일반적 이론들을 고찰한다.
The course examines major German writers and works. Students will also learn about the general theories concerning the German novels.

709.514 독일노벨레의 이론 3-3-0
Theories of German Novelle

본 과목은 독일문학의 특징적인 장르인 노벨레를 이론적으로 고찰하는 한편, 대표적인 노벨레 작품들을 선정하여 분석·연구함으로써 독일 노벨레에 대한 심도깊은 이해를 도모함을 그 목적으로 한다.
In this course, "Die Novelle", the characteristic genre of German literature, is studied both analytically and theoretically.

709.516 독문예학방법론연구 3-3-0
Studies in Methods of German Literaturwissenschaft

19세기부터 현재까지의 독일문예학 방법론들을 통시적으로 개괄하고 최근의 몇몇 방법론을 선택하여 집중적으로 연구한다. 특히 수용미학, 경험문예학, 문학사회학, 담론분석, 문학기호학, 체계이론, 정신분석방법 등이 우선적으로 다루어진다.
This course will survey selected methods of literary study from the 19th Century to the present.

709.521 독문학사조론교육 1 3-3-0
Teaching German Literary Trends 1

본 과목은 계몽주의, 고전주의, 낭만주의, 사실주의, 자연주의 등 독일문학의 발달과정에 나타난 각 문학사조들을 심도있게 연구하는 것을 목적으로 한다. 각 문학사조들의 성립배경과 이론적 토대, 발달과정 등을 연구하는 한편, 각 문학사조들간의 영향관계를 분석함으로써 독일문학의 발전과정을 전체적으로 조망할 수 있다.
This course provides an in-depth study of German literary trends such as Classicism, Romanticism, Realism, and Naturalism, focusing on their backgrounds and theoretical bases.

709.523 독일작가론교육연구 3-3-0
Studies in Teaching German Authors

본 과목에서는 독일문학에서 대표적인 작가들을 선별하여 그들의 작품세계를 연구하는 작가론에 중점을 둔다.

This course discusses selected German authors and their works.

709.524 현대독문학교육연구 3-3-0
Studies in Teaching Modern German Literature

전후 독일문학을 중심으로 한 현대독일문학을 심도깊이 연구하는 한편, 이들 독일문학이 우리나라에 미친 영향을 고찰한다. 또한 이들 독일문학을 고등학교 독일어 교육 및 일반적인 문학 교육에 활용하는 방안을 모색해 본다.

This course involves the effects of the current German literature on Korea. It also discusses the adoption of German literary texts for educational purposes in Korea.

709.531 독어교육과 언어습득이론 3-3-0
German Language Edu. and Theory of Lang. Acquisition

언어습득의 개념을 이해하고 심리언어학, 사회언어학, 인지언어학 등 관련학문들을 개관하여 언어습득의 조건과 요소들을 이해한다. 이를 기초로 모국어 습득과의 차별적인 과정으로서 외국어로서의 독일어 습득을 그 방법과 과정 등 다양한 측면에서 연구한다.

This course introduces the concept of language acquisition, overviewing psycholinguistics, sociolinguistics, and cognitive linguistics. Through this understanding, the course discusses the methodologies and processes of learning German as a foreign language.

709.532 독어교육평가 3-3-0
Test in German Language Education

외국어교육에 있어서의 평가의 개념과 역할을 파악하고 평가 영역의 구성요소를 이해하며 평가항목의 선정과 구체적인 평가의 방법을 마련할 수 있다. 과목내용과 평가의 연계, 연습과정과 평가의 상관관계, 난이도의 조정과 학업성취도의 상관관계 등의 주제를 다룬다.

This course discusses the definition and the roles of the estimation in terms of foreign language education as well as the structural elements in the fields of the evaluation. We will also deal with the standard and concrete ways of evaluation.

709.534 독일아동 및 청소년문학연구 3-3-0
Study of German Lit. for Children & Adolescence

독일 청소년 문학의 형성과 중요한 발전과정을 이해한다. 청소년문학연구에서 중요한 개념들을 이해하면서, 동화, 성장문학, 기존문학의 청소년문학적 이해, 등의 주제를 다룬다. 그리고 한국문학에서의 독일청소년문학의 수용과 청소년문학의 교육적 가치를 이해하여 독일청소년문학의 올바른 수용과 한국 청소년문

학의 발전에 기여할 바를 모색한다.

This course covers the formation and the critical development of the German youth literature, including fairy tales and Bildungsroman, as well as its influence on Korean literature.

709.535 독어학이론 3-3-0
Theories of German Linguistics

본 과목은 독일어의 언어구조 및 언어와 연관된 제반 현상에 관하여 심도깊게 연구하는 것을 목적으로 한다. 언어내적인 현상으로는 음, 형태, 품사, 문장성분, 문장에 관한 것을 다루며, 언어외적인 현상으로는 의미론, 언어역사, 사회언어학, 실용언어학, 텍스트언어학 등에 대한 것을 연구한다.

This course provides an in-depth study of the structure of the German language and its related phenomena. It discusses intra-linguistic phenomena such as morphology and syntax, as well as extra-linguistic aspects including semiotics, socio-linguistics and text linguistics.

709.536 외국어로서의 독일어 3-3-0
German as a Foreign Language

외국인이 독일어를 배우는 과정은 독일어를 모국어로 사용하는 사람들이 독일어를 배우는 것과 구별되며, 이로 인하여 외국어로서의 독일어는 독일어를 외국어로 배우고 가르치는 학문의 한 분야로 성립되게 되었다. 본 과목에서는 이러한 외국어로서의 독일어의 개념을 개괄하고, 이론적 발달과정을 고찰하게 된다. 이와 함께 한국에서의 독일어교육에 관해서도 고찰한다.

This course covers the concept of German as a foreign language and the history of its theoretical development.

709.539 독어교수법 3-3-0
Teaching of German Language Education

전후 독일에서 시행된 DaF 교수방법론(문법번역방법, 직접교수법, 구청각방법, 의사소통교수법, 상호문화적 관점, 대안적 방법론 등)을 교수법 이론 차원에서 연구하고 이들이 한국의 DaF 교육에서 어떻게 활용될 수 있는가를 분석한다.

This course analyzes the "Deutsch als Fremdsprache (DaF: German as a foreign Language)" teaching method that is currently used in Germany. Students will also search for ways to improve the DaF education in Korea.

709.803 대학원논문연구 3-3-0
Reading and Research

본 과목은 학위논문작성과 관련하여 논문의 테마선정, 연구방법론 등을 지도함으로써 학위논문의 질적보완을 우선과제로 삼는다.

This course helps students to prepare their graduate theses.

709.923 텍스트언어학 3-3-0
Text Linguistics

본 과목은 독어교육에서 사용되는 문학, 비문학 텍스트를 분석하는 데 기초가 되는 이론인 텍스트 언어학을 집중적으로 연구하는 과목이다. 또한 텍스트를 다룰 때의 주의할 점을 논의한

다.

This course focuses on text linguistics, which is the basis for the analyzation of literary and non-literary texts.

709.924 번역학연구 3-3-0

Studies in Translation

본 과목은 독어교육과 밀접히 연관된 번역에 관한 이론과 실제 응용가능성을 다루는 과목이다. 특히 독일어 텍스트를 한국어로 번역할 때의 전형적인 문제점을 고찰한다.

This course covers the theories of translation, in relation to German education, emphasizing the issues on translating German texts into Korean.

709.925 독일어권의 의식구조와 문화 연구 3-3-0

Studies in the Consciousness Structures and Cultural Patterns of the German Speaking World

본 과목은 유럽의 독일어권에 속하는 사람들의 의식구조와 문화를 살펴보고 서구/유럽의 타 문화권과의 상호비교를 통해 독일어권의 사고방식과 문화구조를 더욱 상세히 파악할 수 있는 능력을 도모함을 목적으로 한다. 독일어권의 의식구조와 문화를 연구함에 있어 사람들의 사고방식과 행위양식 등에 대한 인문학적, 사회과학적 방법론을 통한 탐구 성과들을 비판적으로 고찰하며 전형적인 독일어권의 의식구조와 문화유형에 대한 원형(Prototypes)들을 찾아 나간다. 이를 통해 의식구조와 문화, 행위양식 등의 상관관계를 논한다.

This course investigates the consciousness structures and cultural patterns of the people in the German speaking world in Europe. In doing so we will take a comparative approach by critically considering the consciousness and culture patterns of the people in the non-German speaking countries in Europe. In terms of methodology, we will employ diverse analytic devices based on disciplines such as humanities and social sciences. Our aim for this course is to identify the prototypes of the consciousness and culture patterns stemming from the German speaking world. These findings will be closely linked to the interpreting processes of the diverse behavior patterns of the Europeans under investigation.