

**소비자 아동학부 전공탐색 (Pre-Major Courses)**

357.108 소비자학개론 3-3-0

**Introduction to Consumer Studies**

소비자의 영역 중 소비자와 시장의 상호작용에서 발생하는 소비자문제를 다루는 소비자문제 관련영역의 기초이론으로서 소비자의 의사결정, 시장과 소비자의 관계, 소비자문제, 소비자보호 등을 개괄적으로 학습한다.

This introductory course acquaints students with the basic economic models of household behavior. We will examine the interaction between consumer and market forces with an emphasis on consumer protection.

357.109 인간발달과 가족 3-3-0

**Human Development and the Family**

인간발달과 가족학의 학문적 접근법을 소개하고, 각 영역의 세부적인 주제들을 개략적인 수준에서 다루므로써 전공에 대한 탐색학습을 실시하고 이후 전공선택과 학습에 기초정보를 제공한다.

This is an introductory course which covers basic concepts, topics, and perspectives in Human Development and Family Studies. Students are expected to learn theoretical foundations and recent research trends in Human Development and Family Studies.

**가족 아동학전공(Family & Child Studies Major)**

357.106 아동발달 3-3-0

**Child Development**

태아기에서 아동기에 이르기까지 인간의 신체적 발달과 성격 발달, 사회성 및 도덕성 발달, 인지 발달, 정서 발달 등 인간의 제 측면적 발달을 이론적 실재적으로 탐구한다.

This course overviews theories, research methods, and current issues about child development. Changes in biology, emotion, personality, cognition and morality from birth throughout childhood are discussed in this course.

357.209B 보육학개론 3-3-0

**Introduction to Early Childhood Educare**

인간발달과 아동발달을 기초과목으로 하여 영유아보육의 역사와 이론적 배경 및 주요 구성요인을 학습한다. 현대 한국사회가 추구하는 영유아보육의 목표를 검토하고, 영유아보육의 다양한 유형, 인적 구성 및 물리적 환경구성, 영유아 보육기관과 가정의 협력 방안, 보육프로그램 개발 및 평가방법에 대해 살펴본다. 현재 우리나라의 영유아 보육 현황과 문제점을 검토하고 앞으로의 해결 과제에 대해 논의한다.

This course provides an introduction of early childhood educare. Programs, staffing, scheduling, environmental design, equipment, evaluation, and financing of early child care are included. To understand the potential benefits and problems associated with early child care. it also covers recent findings of early child care. Through this course, students can learn major insights into how the type, amount, and quality of child care interact with child's nurturing experiences, socioeconomic variables, and other child and family factors to influence individual

trajectories.

357.210A 영유아보육과정 3-3-0

**Curricular Activities in Early Childhood Educare**

영유아보육학개론을 기초과목으로 하여 영유아보육의 구체적인 적용 과정을 다룬다. 일과 및 물리적 환경 구성, 효과적인 영유아-보육교사 상호작용, 가정과의 협력관계 구축 등 보육과정의 계획 및 실행과 관련된 주요 내용을 살펴보고 관련 요인을 검토함으로써, 영유아기의 제반 발달 특성에 대한 이해와 현대사회의 보육 요구에 근거한 효과적인 영유아 보육과정 구성에 대해 학습한다. 이와 함께 현대가족의 다양한 생활양식을 고려하여 보육대상의 다양한 요구에 적합한 영유아 보육과정 구성에 대해 검토한다.

Overview of planning, implementing and evaluating child-centered curriculums, including learning processes, instructional planning, cooperation with parents, and physical and interpersonal environments in early childhood settings. Explore dynamics of curriculum development for young children. It also covers various educare needs of contemporary Korean families found in the process of social changes.

357.211B 아동가족조사법 3-3-0

**Research Methods in Child and Family Studies**

아동과 가족을 연구하기 위한 기초연구방법론을 학습한다. 아동 및 가족의 생활주기별로 일어나는 가족생활의 문제를 연구하는 데 필요한 조사방법 이론과 기술을 습득한다.

The basic research design methods employed in child & family studies are examined. This course focuses on proposal writing, conduction pilot research project, collecting data, and interpreting & reporting research results.

357.213 한국가족론 3-3-0

**Korean Family**

한국가족을 학습하기 위한 기초과정으로 한국인의 성격, 가치관과 한국가족의 역할구조와 권력구조를 중심으로 학습함으로써 한국가족의 본질을 파악하고 한국가족에 대한 이해를 높인다.

This is a basic course in studying the Korean family. Particular attention is given to Korean family value, role structure, family relationship, power structure, and personality. The class will provide students the comprehension and critiques of Korean family.

357.231 아동안전관리 3-3-0

**Safety for Young Children**

아동을 둘러싼 양육환경이 변화하면서 집단으로 아동을 보호하고 양육하는 보육시설에 대한 사회적 수요가 지속적으로 증가하고 있다. 이 과목은 집단양육환경에서 수시로 발생 가능한 아동의 안전사고 유형과 대처방법에 대한 이해를 높이는 것으로 목적으로 한다. 구체적으로 발달단계에 따른 아동의 행동 유형에 대한 이해를 기초로 하여, 연령별 상황별 안전사고의 종류와 특성을 살펴보고 사고발생 후의 응급처치 및 신속한 대처 능

력 개발에 대해 다룬다. 또한 안전사고의 예방을 위한 아동 및 교사용 프로그램의 개발 및 실시를 다루고 안전한 보육환경 관리 방안에 대해 살펴본다.

There are increasing demands for child care facilities which protect children as a group and provide care as the child-rearing environment changes. This course is designed to increase understanding of potential accidents in child care settings and the prevention of accidents. It covers immediate emergency response as well as the types and characteristics of accidents on age and sex based on the understanding of children's behavior according to the developmental stage. It also deals with accident prevention programs for children and teachers in addition to safety management in child care environment.

**357.232 아동건강교육 3-3-0**

**Health Education for Young Children**

이 과목에서는 아동의 신체적 성장 및 운동기능의 발달과 함께 아동기에 나타나는 각종 질병의 특성, 감별법 및 예방에 대해 영아기, 유아기 및 학동기로 나누어 살펴본다. 또한 영유아기 및 학동기의 영양과 건강상태가 아동의 신체적, 심리적, 사회적 발달에 미치는 영향을 고찰하고, 아동에게 건강한 생활환경을 제공하기 위한 구체적인 접근방법과 기술, 보육교사의 역할을 다룬다. 아동보육의 수요가 날로 증가하고 있는 현실에서 어린이집에서 실시하는 아동건강관리의 목적과 필요성, 구체적인 건강관리방법 및 아동을 위한 건강교육 프로그램에 대해 살펴본다.

The course is intended as opportunity for exploring characteristics, diagnosis, and prevention of the disease in infants, preschoolers and school-aged children. Students will study the effects of child nutrition and health on the physical, psychological and social development. This course also includes the role of the teachers in child care settings as well as concrete approaches and skills to provide children with a healthy environment. It will help students to understand the purpose and need of health management for children and explore the way to manage health and health education programs for children in child care settings.

**357.311 가족관계 3-3-0**

**Family Relations**

가족학이론 및 한국가족론을 기초로 하여 현대가족의 가족관계를 체계적으로 학습한다. 가족관계의 개념과 형성과정 및 가족구성원간의 상호관계를 고찰한다.

The class covers an introduction of contemporary family relationships based on the theories of family and Korean family studies. A review of mutual family relationship will be discussed. Changes in society and their influences on family relationship will be examined.

**357.313B 놀이지도 3-1-4**

**Practices of Child Play**

아동놀이의 연령별 발달과정과 관련 요인을 검토함으로써, 아동의 일상생활에서 큰 비중을 차지하는 놀이가 아동의 사고방식과 행동양식을 형성하는 주요 기제임을 인식한다. 주요 놀이이론 및 놀이유형별 발달과정을 살펴보고 놀이와 아동의 신

체발달, 정서발달, 언어발달, 사회성 발달 및 인지발달의 관계를 학습한다. 놀이에서의 성장과 놀이의 치료적 기능 및 놀이의 문화적 기능을 살펴본다. 아동놀이 지도의 실재를 습득하기 위해 놀이관찰 및 지도실습을 수행함으로써 아동놀이에 대한 시각과 이해의 폭을 넓힌다.

Developmental theory suggests that play is a primary factor in the development of intelligence, personality, competencies, sense of self, and social awareness of children. This course examines origins of play as the roots of competence in young children and related aspects of development with implication for practice. Students should engage in guided observation and field experience. Through observations and experience, students are guided in methods of supporting children's progress through play.

**357.315 노년학 3-3-0**

**Gerontology**

생애발달의 입장에서 성인 및 노인기의 발달이론과 연구방법을 학습하고 이 시기의 사회심리학적 발달과정을 생활주기별로 고찰한다. 생리적, 심리적, 사회적 발달의 차이를 장노년기를 중심으로 학습함으로써 고령화 추세에 따른 성공적인 노화과정에 대한 이해를 높이도록 국내외 자료를 소개한다.

The study of the elderly and their relationships with other family members with regard to their physical, social, & environmental situations, life adjustment, and sources of assistance will be covered.

**357.321B 언어지도 3-3-0**

**Children's Language Development and Guidance**

영유아의 언어획득과 언어발달에 관한 주요 이론과 국내외 연구결과를 검토한다. 이와 함께 영유아기 언어의 기능과 특성을 파악함으로써 영유아가 언어를 통해 자신을 표현하고 타인과 상호작용하는 능력을 향상시킬 수 있는 지도방법을 모색한다. 영유아의 언어발달과 관련된 요인을 검토하고, 영유아 언어 지도에 효과적인 접근방법에 대해 부모 및 교사의 역할과 물리적 환경의 구성으로 나누어 살펴본다. 영유아 언어지도안을 구체적으로 구성하고 평가해봄으로써 영유아기의 언어발달 특성에 적합한 지도안을 구성하는 능력을 기른다.

This class aims to learn and compare major theoretical issues and researches in language acquisition of phonology, syntax, and semantics from infancy. Ways of creating optimal environment in home and child care center, and effective training methods for language development are probed. The course integrates theory and practice for caregivers to facilitate children's communication competence. Through this course, students are guided in methods of supporting children's language competence.

**357.322A 가족생활교육 3-0-0**

**Family Life Education**

가족을 강화하기 위한 프로그램으로 가족생활교육의 의의와 제도적 장치 및 육성현황을 학습한다. 가족생활교육에 적용되는 가족주기 차원, 내용적 차원, 일반적-전문적 차원에 대한 지식을 익힌 후 각 차원별 특성에 따른 교육프로그램을 분석하는 동시에, 교육 프로그램화하는데 필요한 기법을 학습한다.

This class surveys a comprehensive understanding of

main purpose, history, theories about the family life education. Comparison and analysis of various family life education programs and program construction techniques will be learned. Furthermore, planned work experience in one or more family life education programs will be approved in advance by an instructor.

**357.324**      **청년발달과 지도 3-3-0**

**Development and Guidance of Adolescence**

청년기는 자아정체감의 발달을 비롯한 많은 발달과업을 수행하는 시기로, 지적 발달에서의 양적, 질적 측면을 이해하고 자아정체감과 그 발달과정을 살펴본다. 또한 청년기 정서와 사회적 관계의 특성을 통해 청년기의 발달을 이론적, 실제적으로 탐구한다. 청년기에 있는 이들을 지도하는데 필요한 지식과 태도, 기능을 학습한다.

This class will provide an overview of adolescence developmental phrases and an understanding to qualitative, quantitative aspects in intellectual development.

**357.327A**      **가족이론 3-3-0**

**Theories of the Family**

이 과목에서는 가족학 연구분야의 이론적 토대를 소개하고 관련 이론들이 어떻게 실증적 연구에 적용되고 있는지를 배운다. 사회과학적 연구에서 이론이 차지하는 의미와 비중에 대하여 함께 생각해 보고, 실증주의적 이론, 비판적 이론, 상징적 상호작용 이론, 생태학적 이론 등 각 이론의 핵심개념과 명제, 그리고 그것에 기초한 연구결과들을 고찰한다. 또한 이를 가족학 분야에 적용시킬 때의 한계와 문제점을 검토함으로써 이론이 어떻게 생성되고 수정되며 발전되어가는지를 살펴본다.

This class will review the past and present theories applied to family studies. Beginning with the characteristics of scientific theory, this course will cover social exchange theory, symbolic interaction theory, family life course theory, systems theory, conflict theory, and feminist theory. Particular attention is given to important concepts and propositions of these theories. Discussion and critique of issues in applying theories to family studies will be examined.

**357.329**      **아동복지 3-3-0**

**Child Welfare**

건강한 성장과 발달을 도모하는 아동의 기본권에 대한 인식이 과거에 비해 증가했음에도 불구하고, 아동의 발달에 필수적으로 요구되는 각종 물질적, 정서적, 교육적, 치료적 지원에 대한 요구는 여전히 충족되지 못하고 있는 현실이다. 이 과목에서는 아동복지의 기본 원리에 대한 이해를 기초로 하여, 아동복지의 대상을 규명하고 이를 실천하기 위한 구체적인 방법과 정책 및 제도적 조건을 고찰한다. 아동학대 보호사업, 입양사업, 보육사업, 장애아동사업, 시설보호사업 등 아동복지의 구체적 실천분야를 나누어 현황과 문제점을 살펴봄으로써 아동복지의 실태와 당면 과제에 대한 이해를 높인다.

In spite of growing awareness of children's right for healthy growth and development, their needs for physical, emotional, educational, and therapeutic supports, which are critical for (normal) development are still not adequately met. This course defines the object of child welfare and examines practical ways, policies, and systems to fulfil it on the basis of knowledge in child wel-

fare principles. Students will gain understanding of current state and various issues in child welfare by reviewing the present situation and problems in areas such as child abuse, adoption, child-care, children with special needs, and institutionalized care.

**357.330**      **청소년과 가족 3-3-0**

**Adolescents and Family**

이 과목은 생애주기 발달의 관점에서 청소년기 발달에 대한 이해를 바탕으로 청소년기 가족의 특성과 발달을 학습하는 것을 목적으로 한다. 가족, 학교, 사회 환경의 맥락에서 인간발달과 가족발달의 연관성을 실제적인 주제를 가지고 학습한다.

This class focuses on the study of adolescents in various contexts, including family, peer group, and school in multicultural societies. We will pay particular attention to experiences of immigrant, biracial (bi-ethnic)/multiracial (multi-ethnic), transnational, and gay/lesbian adolescents and how their experiences are similar and different across contexts. We will also examine theoretical, methodological, and ethical issues related to studying adolescents in a multicultural society.

**357.331**      **아동가족자율연구 2-1-2**

**Independent Studies on Child and Family Issues**

이 과목은 아동학 및 가족학 전공의 다양한 학술주제들을 선택하여 학생들이 자율적으로 연구를 시행하여 발표하는 과정으로 이루어진다. 학술주제의 선택, 방법론의 결정, 자료 조사 및 분석, 결과 해석 등의 과정을 자율적으로 주도하여 학습한다. 아동가족자율연구는 하나 또는 여러 개의 팀을 구성하여 진행한다.

This class is designed to facilitate independent studies of students on various issues in child development and family studies. Students are expected to participate in the research process with initiatives and to make a presentation to the annual department research symposium. This class is based on a team project.

**357.332**      **고령화와 가족 3-3-0**

**Aging and Family**

이 과목에서는 선행과목으로 배운 한국가족론에 이어 한국가족이 현재 어떤 모습으로 어떻게 살아가고 있는가를 다룬다. 전통적인 한국가족의 모습과 현대한국가족의 특성을 비교하면서 제도적 측면과 일상생활적 측면에서 가족이 어떤 연속성과 차별성을 드러내는지 살펴본다. 또한 현대 여러 가지 경제적, 사회적, 교육적 사회변화가 가족에게 미친 영향과 그러한 변화에 대한 가족의 적응 양상을 살펴봄으로써 사회와 가족이 상호작용하며 발달해 나가는 과정을 이해한다.

The course is designed to help students understand the characteristics of the contemporary Korean family. Comparing traditional and contemporary Korean families, students can find continuity and discontinuity in family life through the history. This course also will cover how social and economic changes impact family life and relationships, and how families develop through those social changes. There will be discussion on how Korean families will change in the future.

**357.407A 보육실습 3-0-6**

Theory & Practice of Educare for Infants

영아의 시설 보육에 대한 지식과 이론을 학습하고, 영아의 실제 보육에 필요한 기술을 익힌다.

This course reviews developmentally appropriate infant educare programs to students. Practices includes physical and social activities, lessons for language.

**357.409 아동가족학연습 3-3-0**

Seminar in Child and Family Studies

이전에 이수한 아동, 가족학 분야의 과목을 기초로 현재 국내외의 연구동향을 문헌을 통하여 파악 분석하며 학생들이 관심있는 주제를 선정하여 논문을 작성하여 발표하고 평가한다. 이로써 논문을 분석하고 비판할 수 있는 능력을 함양하고 연구자로서의 자질을 향상시킨다.

This course deals with a concise review of key aspects of child development and family studies. The class will emphasize on synthesizing the conclusions drawn from carious fields of study.

**357.411A 가족치료 3-0-0**

Family Therapy

가족치료의 기초이론을 바탕으로 가족진단 및 가족문제에 대한 개입 방법을 파악하고 가족문제의 유형별로 role play의 실현과 전화상담기관에서의 현장실습을 통하여 이론적, 실천적 태도를 통합시킨 가족치료자로서의 자질을 함양시킨다.

This class will provide students with clinical experiences in preparation for family therapist. Students will focus on integrating therapy skills and clinical problem-solving processes, as well as supervised counselling experience in family therapy.

**357.415A 가족상담 3-0-0**

Family Counseling

가족원 사이에 발생하는 심리적 문제에 관해 주제별로 가족 구조상에서 그 원인을 진단하고 가족문제의 해결을 위한 상담 기법을 익힌다.

In this course, students will examine the various psychological problems among the family members. Students will exercise the counselling skills, according to the practical issues.

**357.420A 영유아프로그램개발과 평가 3-3-0**

Designing and Evaluating Early Childhood Educare Programs

영유아를 대상으로 개발된 국내외 보육프로그램을 다양한 관점에서 평가하고, 영유아 및 현대 가정의 변화하는 보육 욕구에 부응하는 보육프로그램의 개발에 대해 논의한다. 현재 국내외에서 실시되고 있는 보육프로그램의 등장 배경, 역사, 이론적 배경, 주요 특징, 교육과정을 살펴보고 이를 한국의 영유아 보육 현장에 적용하는데 따르는 문제점과 개선사항을 검토함으로써 현대 한국사회의 상황에 적합한 영유아 보육프로그램의 발전적 모델에 대한 시사점을 제공받는다.

This course deals with the study of analysis of major educare programs to promote children's developmental

needs. For this purpose, it explores historical background, basic premises, main characteristics, curriculum, practice of educare programs, and evaluate the recent outcomes, major issues and trends. Through the evaluation, it will be covered that how to relate the knowledge of child development to the development of effective child educare programs.

**357.421A 가족현장실습 3-0-6**

Practicum in Family Studies

이 과목은 가족아동 전공 학생들이 전공과정 중에 학습한 내용을 현장에 적용, 실습하기 위한 과정이다. 건강가정사업이나 가족복지서비스를 제공하는 관련기관, 즉 건강가정지원센터나 가족복지센터, 가족상담소 등에서 체계적인 실습훈련을 받으며 실습일지를 작성하고 수퍼비전을 받는다. 이 과목은 2학기에 개설되 실제 실습은 방학 중에 집중적으로 이루어진다. 현장실습을 통해 가족학 영역의 다양한 진로 영역을 경험해보고, 학문과 현장의 연계과정을 배우며, 나아가 가족학 전공인력으로서의 자질과 윤리성에 대한 훈련과정을 거친다.

This course provides a practicum opportunity for students with child development and family studies concentration. Students are expected to participate in various programs and services in family-related service providers and institutes such as Healthy Family Support Center. Through intensive training and observations, students can learn how to link the field and academics and build qualification for the professionals. The course offers in Fall semester with an intensive practicum and supervision during the summer break.

**357.423 아동상담 3-3-0**

Counseling Children

아동양육환경이 변화하면서 아동상담에 대한 필요성이 점차 증가하고 있다. 본 과목에서는 아동이 발달과정에서 경험하게 되는 다양한 문제에 효과적으로 접근하기 위한 아동상담의 이론, 방법 및 아동상담의 실태에 대해 다룬다. 구체적으로 정신 분석 상담, 인간중심 상담, 행동주의 상담 등 아동상담의 주요 이론을 다루며, 성인과 구별되는 아동상담의 특수성을 고려할 때 효과적으로 나타나고 있는 놀이치료, 미술치료, 독서치료 등 아동상담의 응용기법을 살펴본다. 또한 아동상담의 과정과 상담가의 역할을 살펴봄으로써 아동을 대상으로 하는 전문가에게 요구되는 아동상담 관련 지식을 습득한다.

With changes in child rearing environment, the need for counseling children is increasing as well. The course provides an overview of theories, methods and current practices of counseling children used to deal with various problems in childhood development. Major theories in counseling children such as psychoanalytic counseling, person-centered counseling, and behavioral therapy are discussed, as well as other adaptive techniques such as play therapy, art therapy, and biblio-therapy which work especially well with children. A review of the procedure and of the role of counselor in counseling children will familiarize students with relevant information and skills required of professionals working with children.

**357.424 가족정책론 3-3-0**

Family Policy

가족정책론은 가족을 대상으로 한 국내외의 다양한 공공정책에 대해서 공부하는 과목이다. 공공정책의 형성과정에 대한 일반적인 지식에서 출발하여, 가족정책의 수립, 시행 및 평가에 이르는 전반적인 정책과정에 대해 다룬다. 특히 가족정책의 역사적 전개과정을 살펴봄으로써 우리나라 가족정책의 특수성을 파악하고, 우리나라의 구체적인 가족정책 사업들에 대해 알아보고 그 영향을 평가한다. 우리나라의 가족정책 뿐 아니라 외국의 가족정책의 전개과정과 구체적 사례를 파악하여 시사점을 발견한다. 이러한 과정을 통해 가족학 전공자로서 공공정책 영역에서 어떤 활동을 할 수 있는지에 대하여 함께 논의해 본다.

This course is designed to introduce domestic and foreign public policies about families. Built on the coursework on the general process of policy making, implementation, and evaluation, this course teaches the process of family policymaking at the various levels of governments. By examining the historical development of family policy, we understand the uniqueness of family policy in Korea. Throughout the course, students are expected to discuss on the role of those who major Family Studies in public policy areas.

**공통과목(Extrdepartmental Courses)**

350.101\* 생활과학의 이해 3-3-0

Introduction to Human Ecology

생활과학대학의 신입생을 대상으로 개설되는 본 과목은 생활과학에 대한 학문적 특성을 소개하고, 각 영역에 대한 이해를 높여 전공선택에 도움을 주는 것을 목적으로 한다. 일상적인 생활환경에서 생활과학의 쓰임과 역할, 생활환경 문화의 다양한 측면, 생활환경과 산업 사이의 관계에 대한 주제가 소개된다.

This course will introduce freshmen of the College of Human Ecology to the academic natures of human ecology. Topics include the usage and role of human ecology in the living environment, different aspects of living environment culture, and the relationship between human ecology and industry.

350.108 건강가정론 3-3-0

Introduction to Healthy Families

<건강가정론>이란 가정학의 실천성을 담보하기 위해 실천현장에서 전문인력-건강가정사이 이해하고 학습해야 할 기본적인 내용을 담고 있는 과목이다. 건강가정론에서는 실천현장에서 가정생활의 질적 향상을 위해 전문인력이 지향해야 할 이념 및 철학, 이를 뒷받침하는 다양한 이론적 접근들, 가정의 건강성 증진을 위한 정책과 전달체계의 구성, 구체적 서비스로서의 건강가정사업 및 프로그램의 유형과 구성방법, 전문인력의 자질과 역할을 그 주요내용으로 한다.

Introduction to Healthy Families is a course that prepares the professionals for their real world practice and assures the practicality of home economics. The course discusses the mission and philosophy of healthy families practitioners improving the quality of family life, reviews various theoretical foundations, and discusses the construction of the policy and delivery system. Types and methods of the healthy families program as a specified service and the desired quality as well as the roles of professionals are also presented.

350.304 식품영양학교육론 3-3-0

Teaching of Food and Nutrition

중등학교 교직과정을 준비하는 학생을 대상으로 식품영양학의 체계적인 이해와 교육을 위해 기초영양학과 응용영양학을 바탕으로 영양소들이 인체의 신진대사에 미치는 영향, 식습관 영향, 단체급식, 기타 영양교육의 개발 및 평가를 다루는 영양학과, 식량 자원의 합리적 이용을 위해 각종 동식물성 식품원료의 저장, 가공, 조리 중에 일어나는 성분의 변화가 식품의 영양가, 향미, 물성 등에 미치는 영향에 대해 연구하는 식품과학에 관련된 기초 이론 및 응용 분야들을 포괄적으로 다루며 강의를 통해 습득한 내용을 가정과 지역사회는 물론 국민의 체위와 건강 향상에 응용할 수 있도록 식품영양학의 다양한 분야를 접할 수 있는 기회를 제공한다.

The goal of this course is to enhance the ability of future home economics teachers for creative and systematic education through an understanding of food and nutrition.

350.305 의류학교육론 3-3-0

Teaching of Clothing and Textiles

가정과목에서 기본적인 내용요소인 의류학이 가정과목에서 제공할 수 있는 교육적 경험에 대한 인식을 형성하고, 의류학의 이해를 통해 의류학 영역에서 다양한 차원의 교육자원을 조직하여 가정과목의 의복영역을 창의적으로 지도할 수 있는 가정과 교사의 자질향상을 목표로 한다.

The goal of this course is to enhance the ability of future home economics teachers for creative and systematic education through an understanding of clothing and textiles.

350.306A 주거생활교육론 3-3-0

Teaching of Housing

이 과목은 가정과 교사양성을 위한 주거생활 분야의 교육훈련을 목적으로 한다. 먼저 합리적이고 쾌적하며 안정된 주거생활의 의미를 규명하기 위하여 먼저 전통적인 한국의 주거생활문화를 고찰하고 현대 도시환경 속에서의 주거생활의 특징을 파악하며 주거에 대한 역사적, 심리적, 물리적, 사회학적, 경제학적 관점을 학습한다. 그리고 현대사회에서 바람직한 주거생활문화란 무엇인지도 탐구하게 될 것이다. 나아가 이를 효과적으로 교육하기 위한 구체적인 방안 및 다양한 교육모형을 모색하고 직접 주거생활교육모형 및 교안을 구성해본다.

This course is for students in the Division of Clothing and Textiles and the Division of Food and Nutrition who plan to obtain the home economics teaching license. Students will investigate critical properties of traditional housing culture and important attributes of housing in modern urban environments from historical, psychological, physical, sociological, and economical viewpoints. Furthermore students will explore how to build desirable housing environment and how to promote quality of Korean housing culture. And various housing education models and eligible teaching methods will be searched. Students will also compose practical housing education models and teaching plan by themselves.

350.307 아동가족교육론 3-3-0

Theories of Child and Family Education

본 과목은 가정과 교사자격증을 취득하고자 하는 학생을 대상으로 개설되는 교직과목으로, 학부정규과정에서 소비자학, 가정관리학과 관련된 과목을 수강하지 않는 의류학, 식품영양학 전공 학생들에게 소비자학과 가정관리학에 대한 전반적인 내용을 다루고자 한다.

This course is for students in the Division of Clothing and Textiles and the Division of Food and Nutrition who plan to obtain the home economics teaching license.

350.308A 소비자자원관리교육론 3-3-0

Consumer Resource Management Education

본 과목은 가정과 교사자격증을 취득하고자 하는 학생을 대상으로 개설되는 교직과목으로, 학부정규과정에서 소비자학, 가정관리학과 관련된 과목을 수강하지 않는 의류학, 식품영양학 전공 학생들에게 소비자학과 가정관리학에 대한 전반적인 내용을 다루고자 한다.

In this course, students will study family resources as a means of household management. They will investigate the characteristics and types of resource such as money, time, energy, and environmental resources and

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

analyze problems associated with the distribution and use of resources in the context of the quality of life. The course is for students in the Division of Clothing and Textiles and the Division of Food and Nutrition who plan to obtain the home economics teaching license. The purpose of the course is to explore consumer studies and family resource management.

### 교직이수과목 (Teacher Training Courses)

350.301 가정과교육론 3-3-0

Teaching of Home Economics

가정과 교육의 이론적 기초와 실제를 학습하는 것을 목표로 하며, 이러한 학습을 통해서 가정과 교육의 특성과 의의, 과목내용 체계 및 학습지도 원리를 익히고, 이를 바탕으로 가정과 교육을 보다 활성화시키기 위한 방안을 모색한다.

Based on the theory and practice of teaching home economics, the meaning, principles, and curriculum of teaching will be learned in this course.

350.302 가정과교재연구 및 지도법 3-3-0

Materials and Methods in Home Economics Education

제 외국의 가정과 교재 개발 및 지도법, 우리나라의 중등학교 가정과 수업 실천사례의 비판적 분석·검토를 통해, 자주적이고 창의적인 교재 및 지도법을 개발하고자 한다.

This course is for students in the Divisions of Clothing and Textiles and the Division of Food and Nutrition who plan to obtain the home economics teaching license. The purpose of the course is to learn to develop and apply practical materials to home economics education.

350.309 가정과논술지도법 2-2-0

Logical Thinking and Writing in Home Economics Education

가정과 영역에 필요한 논리적인 사고와 글씨기 능력을 개발하기 위해 필요한 이론을 학습하며, 이를 토대로 학생들의 창의성 발달을 도모할 수 있는 방안을 도출해보고자 한다.

This course is developed to educate how to teach logical thinking and writing in the field of home economics education. The theories and practical technics enhancing creativity through logical thinking and writing will be introduced.