

공통과목(Core Courses)

701.503 한국교육사연구 3-3-0
Studies in Korean History of Education

이 과목은 대학원에서의 한국교육사 연구를 위한 입문과정이다. 이 과목에서는 시기별, 그리고 주제별로 그 동안의 연구 성과와 과제를 이해하며, 이 가운데 주요 성과를 검토하고, 앞으로의 과제가 무엇인지를 확인한다. 작은 주제의 개인 연구 수행이 권장된다.

This is an introductory course for the research on the history of Korean education. To review the main researches and to identify important topics to do are the tasks of this course. It recommends short term individual study.

701.574A 교육사회학연구 3-3-0
Pro-seminar in Sociology of Education

오랜 동안 교육사회에서 제기된 공교육 기원과 팽창, 학교효과 연구, 교육과 사회이동, 학교의 사회문화 풍토, 교육과 불평등의 재생산, 세계화와 교육 같은 주제를 다룬다.

This course is designed for master students who want to have rigorous training to become a sociologist of education. The topics include: origins and expansions of schooling, school effects studies, educational and social mobility, social & cultural climate of schools. Public schooling and social equity and reproduction of social order, & globalization and education

701.584 경험과학적 연구방법론 3-3-0
Empirical Research Methods

교육에 관련된 각종 연구 문제를 경험과학적 시각과 방법으로 접근하는 방법을 종합적으로 논의한다. 경험과학적 연구의 논리, 연구 문제의 구성, 연구 도구의 개발, 연구의 설계 뿐 아니라 연구 목적에 맞게 분석하는 각종 분석방법 등도 함께 논의한다.

This course offers a comprehensive review of empirical research methods, mainly in the field of education. It focuses on the logic of research, formulation of research problems, development and construction of research instruments.

701.629 현지연구와 질적분석 3-3-0
Field Based Research and Qualitative Analysis

본 강좌는 참여관찰 중심의 현지연구를 수행하고, 그 과정에서 획득한 자료들을 질적 기법으로 분석하여 한 편의 연구보고서로 완성해 내는 능력을 기르는 데 그 목적이 있다. 학생들은 현지연구의 논리와 기법을 선행연구의 검토를 통하여 이해하고, 질적 자료를 다루는 여러 가지 방법을 연습을 통해 익힌다.

This course addresses collecting ethnographic data through participant observation, analyzing qualitative data, and preparing a research report.

701.632 학습과 인지 3-3-0
Learning & Cognition

본 강좌는 학습활동에 개재하는 인지 변인들에 대한 고찰과 이들 변인들이 학습과정 및 결과에 어떠한 영향을 미치는지에 대한 이해를 증진시키는 데 그 목적이 있다. 이를 위해 본 강좌에서는 선행 연구들을 중심으로 학습활동에 영향을 미치는 인지변인들에 대한 심도있는 고찰과 이들 선행 연구결과를 중심으로 새로운 연구과제에 대한 논의를 제공하고자 한다.

The purpose of this course is to enhance students' understanding of learning theories and their applications to educational settings. Current issues in learning research are also examined to develop students' perspective on learning phenomena.

701.803 대학원논문연구 3-3-0
Dissertation Research

이 과목은 전공 대학원생들을 대상으로 자신의 논문작업을 집중적으로 준비하고 보다 심층적인 세부전공에 대한 학습을 지도하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 이 과목에서는 지도교수가 전공대학원생들을 담당하게 되며, 한 학기 동안 수강생들은 자신의 논문주제와 관련한 학습계획을 담당교수와 상의하여 특정주제와 관련한 집중적인 reading과 강의 토론 면담 등을 병행하여 차후의 자신의 연구와 논문작업을 위한 철저한 준비작업을 하도록 한다. 이 과목은 S/U평가를 하게 된다.

This is an intensive course designed to help graduate students prepare their own thesis through regular tutorial sessions with academic advisors. Themes, topics, texts and format of the course will vary according to individual students and academic advisors. Students are required to produce thesis proposals and intermittent progress reports and attend regular tutorial sessions. Students are evaluated on a Pass/ Failure (P/F) basis.

701.821 교육문화기술법연습 3-3-0
Seminar in Ethnography of Education

본 강좌는 교육 탐구의 한 방법인 문화기술적 연구의 방법론적 전제와 논리, 기법과 절차 등을 실제 연구과제를 수행하면서 익히는 데 그 목적이 있다. 학생들은 제각기 문화기술적 사례연구를 계획하여 진행하고, 그 과정에서 발견한 문제와 새로운 지식을 학급에 가져와 토론하며, 문화기술적 연구의 가능성과 한계를 비판적으로 검토한다.

This is a seminar-practicum course on ethnographic research. Students are expected to plan and accomplish an ethnographic fieldwork, to discuss problems found in the field, and to examine the possibilities and limits of ethnographic research.

701.822A 다변량통계분석법 3-3-0
Multivariate Statistical Methods

다변량 통계에 관한 기본개념과 모형을 습득하고 그 기초 위에서 여러 가지 다변량 통계적 분석방법을 교육연구 문제와 관련하여 다룬다. 다변량분석(MANOVA), 판별분석, 요인분석, 정준상관분석을 비롯하여 다층자료분석, 구조방정식모형 등을 종합적으로 다룬다.

This course provides basic concepts and theories of the various multivariate statistical methods. It covers hierarchical linear models, structural equation modeling as well as MANOVA, discriminant analysis, factor analysis, and canonical correlation.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

701.826 교육사상사연구 3-3-0

Studies in History of Educational Thoughts

동서양의 교육사상의 흐름을 조감하기 위한 강좌이다. 동서양의 교육사상가와 교육사조 상의 주요 문헌을 이해하고 그 현대적 시사점을 찾아내게 된다. 대학원생들은 이 강좌에서 교육고전을 중심으로 교육고전을 읽게 될 것이다.

Major trends in the history of education thought are to be discussed. Students are required to be fairly well acquainted with educational classics, eastern or western.

701.916 교육통계분석론 3-3-0

Advanced Statistical Method for Educational Research

이 강좌는 교육연구에 필요한 통계적 분석에 대한 개념과 이론을 제공하기 위한 것이다. 이를 위해 교육관련 각종 자료의 유형을 살펴보고 이들을 분석하는 데 필요한 여러 통계적 기법들을 살펴볼게 될 것이다. 아울러 수강생들은 통계적 기법을 활용하여 교육관련 자료들을 실제로 분석하게 될 것이다.

This course addresses basic concepts and theories about statistical methods for educational research. It focuses on various statistical methods commonly used in educational research.

701.930A 교육프로그램평가 3-3-0

Educational Program Evaluation

이 강좌는 초·중등학교나 대학교 등 교육프로그램을 평가하기 위한 기본적인 개념과 이론을 제공하기 위한 것이다. 이를 위해 다양한 교육프로그램평가 이론들에 대한 소개와 비판적 검토를 수행하게 될 것이다. 아울러 수강생들은 실제로 교육기관을 방문하여 평가하는 과제를 수행하게 될 것이다.

This course provides basic concepts and theories about the evaluation of educational programs. It also offers relevant field projects.

701.984A 지능과 교육 3-3-0

Intelligence and Education

본 과목에서는 학교학습을 중심으로 논의되었던 전통적인 지능이론을 넘어서 학습사회로의 이행과 더불어 최근 논의되고 있는 지능이론들에 대해 체계적으로 소개하고, 개인의 잠재능력의 계발과 관련해 이들 지능이론의 교육적 시사점을 심층적으로 살펴보고자 한다. 구체적으로 본 과목에서는 실용지능, 다중지능, 정서지능 이론과 이와 관련된 지금까지의 연구들을 살펴볼 것이다. 마지막으로, 이들 지능이론이 개인수준과 조직수준에서 인간의 능력계발에 주는 교육심리학적 시사점에 대해 종합적으로 다루고자 한다.

The purposes of this course is to introduce recent intelligence theories in depth and to review their educational implications on the development of individual's potentials. Specifically, theories and research on practical intelligence, multiple intelligence, and emotional intelligence are reviewed critically. Furthermore, educational implications of the theories on individual- and organization-level learning are explored in relation to a current transitional movement in Educational Psychology from school learning to learning society.

701.990 교육과정개발세미나 3-3-0

Seminar in Curriculum Development

교육과정개발에 관한 제 관점, 원리, 모형 등을 이해하고, 교육과정 개발과 관련된 핵심 쟁점 및 대안적인 접근 등을 검토한다. 또한 학생들은 이 강좌를 통해 한국의 교육과정 설계 및 개발의 문제점을 파악하고, 이를 개선할 수 있는 교육과정을 직접 개발해 보는 경험을 갖게 될 것이다.

This course reviews the various approaches to curriculum development, the representative curriculum designs, and the curriculum implementation models. It also analyzes the main issues derived in the process of the curriculum development.

교육학 전공 (Foundations of Education Major)

701.535 교육인류학연구 3-3-0
Studies in Anthropology of Education

본 강좌는 교육인류학의 학문적 성격, 이론, 방법론, 연구과제 등을 체계적으로 소개하는 데 그 목적이 있다. 학생들은 교육과 문화의 구조적 접합관계 및 역동적 상호작용을 이해하는데 필요한 지식을 교육인류학의 주요 문헌을 통해 습득하고, 그 지식을 다양한 교육연구에 활용할 수 있도록 한다.

This course provides intensive study on educational anthropology, focusing on its academic features, theories, methodologies, and research problems.

701.571 교육평가이론 3-3-0
Theories of Educational Evaluation

학교학습의 과정과 결과에 관한 평가의 이론과 실재를 중심으로 논의하며, 평가의 철학, 기준지향평가와 목표지향평가의 차이를 논의한 기초 위에서 평가도구의 측정이론, 성격의 평가, 진단평가, 형성평가, 총합평가의 역할과 기능의 차이를 파악하며, 동시에 정의적 특성의 평가, 환경의 평가, 教授의 평가 등을 거시적 맥락에서 파악한다.

This course provides basic concepts of educational evaluation. It covers evaluation models and methods. The course also deals with school evaluation, student achievement evaluation, and program evaluation.

701.577 교사상연구 3-3-0
Studies in the Making of the Problems of the Ideal Teacher

동서양의 역사상 훌륭한 교사들을 찾아내어 그들이 어떤 의미에서 훌륭한 교사였는가를 밝혀내고, 이들을 일정한 유형으로 분류한다. 이 분류가 점차 상세화되고 일관성 있게 이루어지면, 이는 곧 교사론을 형성하게 될 것이다. 역사상 실재했던 교육자들을 그 인간과 철학, 교육관, 교육방법 등에 걸쳐 연구하고, 이들의 교사상이 후대에 미친 영향력도 분석의 대상으로 삼는다. 특히 현대사회에 울수룩 뛰어난 교육자, 훌륭한 교사상이 희석되고 표준화된 교사상이 보편화 될 가능성이 높기 때문에 이 강의를 통한 역사적인 탐구로 현대 교육자상을 경립하는 데에도 참고될 것이다.

This course provides seminars and case studies about exemplary teachers through history, their educational philosophy and methodologies.

701.611A 동양교육사상사세미나 3-3-0
Seminar in History of Education Thoughts in the Orient

이 강좌는 아시아 지역에서의 교육사상의 성립과 발전과정을 역사적으로 검토하는 데에 목적이 있다. 매학기 특정 주제를 선정하여 강의 계획을 수립하여 운영하며, 비교연구도 포함된다.

This course is to examine the development of educational thoughts in Asia. Different specific topics related with that will be provided every semester. Especially comparative approach is emphasized in this course.

701.612 서양교육사상사 3-3-0
History of Educational Thoughts in the West

본 강좌는 서양의 주요 교육사상에 관한 연구를 통하여 그 교육사상에 함축되어 있는 이론적 문제를 확인하는 데에 그 목적이 있다. 그리고 이 강좌는 그러한 이론적 문제를 해결하려는 노력이 오늘날의 교육이론에 어떻게 반영되어 있는지를 확인할 것이다.

An advanced course in the history of western educational thought. Theoretical, rather than practical and conceptual studies shall be favored.

701.625 도덕심리연구 3-3-0
Studies in Psychology of Moral Behavior

인간의 도덕행위는 결코 철학, 윤리학, 신학 등의 사변적 규범학문의 전유물일 수 없다. 이미 오래 전부터 도덕행위의 배후에 깔린 심리적 역동에 관한 이해노력이 큰 줄기를 이루어 오늘날까지 전해오고 있다. Freud의 Superego이론도 그런 줄기의 한 결가지이며, Piaget와 Kohlberg도 역시 또다른 한 줄기이다. 이 과목에서는 도덕행위를 규범적이거나 사변적으로 접근하기보다는 경험적, 통계적, 실험적으로 접근하려는 실증적 전통을 다루게 될 것이다. 이 전통 하의 여러 가지 심리학적 이론을 섭렵하게 될 것이며, 이를 종합, 검토, 평가하고, 아울러 이런 과정 속에서 탐구해볼 만한 연구주제를 발견하도록 노력하게 될 것이다.

This course probes into the psychology of moral behavior and judgment in terms of developmental, social, cognitive psychology and socio-biology. Psychological dynamics based on moral acts have been very important in this field. For instance, Freud's theory insisting Superego is one of the most detailed explanations on this topic. Piaget and Kohlberg exercised the most remarkable influences on this field. Thus, this course deals with diverse psychological theories on the basis of their theories. It also gives an opportunity to discuss many controversial issues and to confront phenomena which cannot be easily interpreted.

701.634 인간발달과 교육 3-3-0
Human Development and Education

본 강좌는 개인의 인지, 정의, 행동 발달에 대한 최근 연구결과와 이들 발달에 영향을 미치는 개인적, 환경적 변인들에 대한 이해를 증진시키는 데 그 목적이 있다. 이를 위해 본 강좌에서는 인지, 정의, 행동 발달에 대한 이론 및 연구결과, 그리고 교육활동을 중심으로 한 시사점에 대해 구체적으로 살펴보고자 한다.

This course examines developmental theories and recent research findings in terms of cognitive, affective, and behavioral developments. It also covers inter-individual and ecological factors contributing to human development. Providing the essential background information is the first step toward understanding the human development. In this class, understanding and investigating this topic with a critical view will lead you to explore new perspectives.

701.730 문화전달이론 3-3-0

Theories of Cultural Transmission

본 강좌는 교육의 전통적 과제인 문화전달에 관한 교육인류학의 여러 이론들을 체계적, 비판적으로 검토하는 데 그 목적이 있다. 학생들은 교육이 문화의 형성, 전승, 접변, 혁신과 어떻게 관련되는지에 대한 구체적 현저연구 사례들의 비교 문화적 분석을 통하여 설명력 있는 교육이론의 체계를 형성하는 역량을 기른다.

This course addresses anthropological theories on cultural transmission as a traditional function of education. It provides ethnographic case studies from the cross-cultural perspective. The course helps students construct their own educational theories about how education is related to the formation, transmission, change, and innovation of cultures.

701.760 교육과정사 3-3-0

Historical Research in Curriculum

교육과정 분야의 발전을 이끌어 온 주요 문헌을 숙독함으로써, 교육과정과 관련된 주요 쟁점의 성격 및 이에 대한 다양한 관점의 변화과정을 살펴보고, 이에 영향을 미치는 사회적·정치적·문화적 요인을 이해한다.

This course addresses the historical evolution of curricula in the United States and Korea in terms of the major social, political, and cultural forces that have influenced curriculum change.

701.781 문항반응이론 3-3-0

Item Response Theory

검사제작을 위한 문항반응이론의 수리 모형의 이해와 그 적용에 관한 능력의 함양과 문항반응이론의 적용의 제 측면으로서 개별적응검사, 검사점수동등화, 문항편파성의 탐색 및 문제은행 등의 적용 등을 다룬다.

This course examines basic concepts and theories about item response theory (IRT). It focuses on critical reviews on the classical test theory, as well as introduction to dichotomous and polytomous item response theories.

701.813 현대교육철학연구 3-3-0

Studies in Modern Philosophies of Education

현대 교육철학의 여러 이론들에서 발견되는 비판적 논점들에 대한 분석이 주된 관심사이다. 특히 이 비판적 논점들을 다룰 수 있기 위해서 요구되는 현대 교육철학 문헌들(Dewey, Peters, Oakeshott 등)에 대한 독서가 있어야 하며, 각각의 논점들을 나름대로 구조화하여 교육을 보는 체계적인 철학적 관점을 구성하는 데 도움이 되도록 해야 한다. 현대 교육철학의 입문서들에 대한 사전 지식을 필요로 하는 강의이다.

This course provides seminars on the philosophy of education. Specific topics will include the background philosophical views and ideas to be found in a wide variety of modern educational theories. Preliminary reading analyses of the writings of John Dewey, R. S. Peters, and Michael Oakeshott are required.

701.850B 비교교육연구방법론 3-3-0

Comparative Education Research Method

이 과목은 국가 또는 사회 단위의 교육현상을 비교·분석하여 공통성과 차이를 밝히고 그 이유와 원인을 규명하여 이해하는 데에 목적이 있다. 이를 위하여 대표적인 연구 성과의 검토, 연구방법론의 이해와 적용, 그리고 사례 연구의 수행이 이루어진다.

This course provides comparative analyses of educational phenomena on the national or social level. It also focuses on the common features and differences of each nation's education. It focus on research methods and analyses of phenomena and relation on each nation's education with various cases.

701.859 교육사연구특강 3-3-0

Topics in History of Education

이 과목은 교육사 연구방법론과 새로운 교육사 연구 성과를 소개하기 위한 과목이다. 여기에서는 국내와 외국의 교육사 연구 성과는 물론 관련 학문 영역의 연구 성과도 다루게 될 것이다.

This course provides research methods and new research trends in the field of history of education. It includes review of domestic and foreign researches in the history of education, and other research products in the related fields.

701.911 교육측정세미나 3-3-0

Seminar on Educational Measurement

이 강좌는 교육측정에 대한 기본적인 개념과 이론을 제공하고 최신의 교육측정이론을 소개하기 위한 것이다. 이를 위해 교육측정과 관련된 다양한 이론에 대한 소개와 비판적 검토를 수행하게 될 것이다. 아울러 수강생들은 교육측정분야에서의 연구 과제를 탐색하게 될 것이다.

This course provides basic concepts and theories about educational measurement, and introduces new educational measurement theories.

701.929 도덕 및 사회성발달연구 3-3-0

Studies in Morality and Social Development

교육현상을 이해하는 데 있어서, 인간의 발달현상을 바르게 이해하는 것보다 더 중요한 일이 드물다. 요즘 들어 도덕성 및 사회성 발달에 관한 발달심리학적 연구성과가 크게 증가하고 있다. 특히 Piaget, Kohlberg 등의 이론이 이쪽 분야에 응용되기 시작하면서부터 쏟아져 나오는 학문적 업적과 탐구영역의 확대는 눈부시다. 이 과목에서는 인지발달이론에서 발달이 되어, 발달심리 전 영역으로 급속히 확산되고 있는 도덕성 및 사회성 발달 연구의 제 이론과, 그들의 발견물을 종합, 검토, 평가해 보고, 이 분야의 연구주제를 탐색해 보게 될 것이다.

This courses deals with various theories of moral and social development based on human development theories. The issues regarding morality and sociality have come to occupy an important position in developmental psychology. The number of studies on morality and sociality in developmental psychology is rising steadily. The striking academic achievements have been made on these studies and the realm of research is expanding in

this field. The emphasis of this course is on the application of Piaget's development theory and Kohlberg's moral theory.

701.938 교육역사사회학연구 3-3-0

Seminar on Historical Sociology of Education

1990년대 전후로 국내외 사회과학 분야에 널리 확산된 역사 사회학 탐구 양식을 교육분야에 적용하기 위한 과목이다. 역사 사회학적 탐구에 내재된 과학철학적 가정과 전제를 밝히고, 연구방법론의 제반 특징을 개관하고, 그동안 이루어진 국내외 대표적 연구 성과를 집성하여 교육역사사회학적 연구를 수행할 수 있는 이론적 안목과 연구 수행 능력을 기르고자 한다.

This program is about topics in Korean history of education in proficient level. After finishing, students will be expected to produce specific or theoretical thesis.

701.939 한국교육사특수연구 3-3-0

Topics in Korean History of Education

이 과목은 한국교육사의 여러 주제들을 집중적으로 연구하기 위한 과목이다. 주제 설정에 있어서 시기와 대상은 제한되지 않는다. 수강자는 해당 주제에 대한 리뷰 논문과 개인 연구계획을 작성하여야 한다.

This course provides intensive analyses of specific topic in the Korean history of education. Various topics related with the Korean history of education could be examined without restrictions. It is necessary for students to write review essays and a short term research project plan..

701.941 근대한국교육의 형성 3-3-0

The Making of Modern Education in Korea

내재적 발전론 관점에서 개항 이후 한국교육의 역사적 변천 과정을 살펴본다. 서양 근대교육의 사회적 기원 및 팽창연구를 개관하고, 비교교육사 관점에서 근대 한국교육의 특질 형성과정을 분석한다. 전통교육에서 근대교육으로의 이행, 교육전통의 연속 또는 불연속, 동서문명의 교섭과 갈등, 개화정책과 신식 관학의 등장, 기독교 수용과 서양식 학교의 등장, 민간 교육운동의 전개, 식민지 교육의 강제와 저항, 해방 후 일제 청산과 분단교육체제의 등장, 북한 사회주의 교육의 등장, 한국전쟁 후 교육팽창과 자본주의산업화 등과 같은 주제를 광범위하게 다룬다.

This course is designed for advanced doctoral students who show good standing in their prerequisite course, historical sociology of education. The major themes of this work cover modern education and state-formation, education & class-formation, and transitions from elite to mass and universal education in both basic & post-secondary education. Students are expected to pursue their own research topics with original records with regard to the makings of education in Korea.

701.953A 교육통계세미나 3-3-0

Seminar in Education Statistics

이 강좌는 석·박사 학위 논문 작성 등 교육연구에 필요한 통계적 분석에 대한 개념과 이론에 대한 폭넓은 이해를 돕고, 실

제 교육연구에서 통계적 기법들을 적절히 활용할 수 있도록 하기 위한 것이다. 이를 위해 교육관련 각종 연구 자료의 특성(예: 다층 자료, 유목 자료, 연속 자료 등)에 적절한 통계적 기법들에 대한 소개와 함께 관련 컴퓨터 프로그램을 활용하여 실제로 분석할 수 있도록 하기 위한 것이다. 아울러 수강생들은 관심 있는 교육관련 자료를 분석하고 그 결과를 수업시간에 보고하는 기회를 가지게 될 것이다.

This seminar course addresses basic concepts and theories about advanced statistical methods for educational research. It focuses on various advanced statistical methods commonly used in educational research. It also focuses on data analysis with computer programs for advanced statistical analysis. Every student will take a chance to present his/her report regarding educational data analysis with computer programs.

701.955B 교육사회학연구세미나 3-3-0

Advanced Seminar in Sociology of Education

교육사회학 박사과정 논문 작성에 필요한 이론과 방법론에 대한 심층 훈련을 위한 강좌이다. Marx, Weber, Durkheim 등이 발전시킨 사회변동과 공교육의 연계 분석 이론을 고원 저작에 대한 집중 강독으로 진행되며 이 관점과 방법을 교육연구에서 적용 방안에 대한 연습의 기회를 제공한다.

This course is designed for advanced doctoral students who want to sit in the qualifying exam in sociology of education. The key element of the works is a critical review on the classic works by Master sociologist of education: Marx, Weber & Durkheim. Focusing on readings the originals, students are expected to have a thorough knowledge on major theories of social change and education and research competence to apply them to educational studies.

701.956 구술사 3-3-0

Oral History

구술사 연구와 관련 역사 이론 탐구와 방법론 훈련을 병행하여 운영한다. 구술사 방법을 사용하여 교육사 연구 과제를 수행할 수 있는 능력을 기르는 데에 주안점을 둔다. 구술사 교육연구 성과를 조망하는 한편, 교육사 연구자가 실지 구술 증언을 채록하고 이를 분석하여 학술논문을 작성하는 일련의 활동에 대한 집중적 훈련과정이다. 구술사 연구 특유의 현지 방문 및 면접을 중심으로 하되 종래 문헌사 연구자가 하는 자료 검색 등을 모두 포함한다.

This course will provide historical theory and methodological training related to oral history. It is an intensive training course and students will obtain historical research ability through this course.

701.977A 사고와 학습전략교육 3-3-0

Thinking and Learning-Strategy Instruction

본 과목에서는 교육심리학 분야에서 지금까지 연구된 사고력에 관한 연구와 연구결과에 근거해 개발된 구체적 학습전략 프로그램들을 살펴보고자 한다. 본 과목을 통해 학생들은 사고력에 대한 구체적인 개념적 이해와 학습(사고)전략 프로그램의 구성 및 평가 원칙에 대한 이해할 수 있으며, 현재 활용되고 있는 학습전략 프로그램에 대한 비판적 평가 능력을 형성할 수 있을 것이다. 본 과목에서 다루어질 내용은 크게 세 부분으로 구성된

다. Part I에서는 사고력에 대한 지금까지 연구와 논쟁을 개념적으로 살펴보고자 한다. 이 부분에서는 주로 사고력에 대한 정의, 사고력 연구의 최근 동향 및 연구접근 방법, 구체적 사고전략에 관한 내용이 다루어질 것이다. Part II에서는 학교학습 상황에서 사고력 향상을 위한 프로그램을 적용하기 위해 고려해야 할 원칙과 교육환경에 대해 구체적으로 살펴보고자 한다. 마지막으로, Part III에서는 개인의 학습능력 향상을 위해 적용되고 있는 학습전략 프로그램들을 비판적으로 분석, 평가해 보고자 한다.

In this course, provided are research on thinking and learning strategies and its implications on improving individual's learning abilities. Through the course, we expect students to develop deep understanding on thinking and learning strategies and critical abilities to evaluate educational programs of learning strategies. During the course, theories and research on thinking and learning strategies are reviewed in detail, and educational programs of learning strategies used in school and clinical settings are analyzed and evaluated in depth.

701.979 아시아교육사연구 3-3-0

Studies in the History of Asian Education

이 과목은 아시아 지역의 교육사를 소개하고 연구하기 위한 과목이다. 아시아 지역의 전통교육을 이해하고 그것이 근·현대의 교육에 어떤 영향을 미쳤는지를 검토한다. 또한 통합된 아시아교육사상을 어떻게 구성할 수 있는지를 탐색한다.

This course provides historical review on education in Asia. It's main topic is to examine the influences of traditional Asian education upon modern and contemporary educational systems and activities of the region.

701.988 교육심리학세미나 3-3-0

Educational Psychology Seminar

본 과목은 최근 교육심리학의 연구동향과 쟁점들을 학습, 인지, 정서(사회성, 동기 포함), 발달의 제 측면에서 고찰하는 것을 주목적으로 한다. 이론적인 고찰을 통해 학생들은 교육심리학의 최근 연구동향과 쟁점들을 비판적으로 이해할 수 있는 능력을 갖추도록 하며, 나아가 자신의 연구관심과 문제를 체계화, 구체화할 수 있는 경험을 할 수 있을 것이다. 또한 학생들은 교육심리학 분야에 대한 전반적 이해를 중심으로 각 하위영역에서 다루어지고 있는 이론들에 대한 통합적 관점을 형성하고, 이를 자신의 세부 영역에 대한 이해와 연결시킬 수 있는 기회를 본 과목을 통해 가질 수 있을 것이다.

This course is designed to provide in-depth, critical understanding of current trends and issues in Educational Psychology. Through the course, students can develop comprehensive conceptual understandings on trends and issues in Educational Psychology and have opportunities to make their academic interests more concrete. Furthermore, this course is intended to help students build up integrative academic perspectives and to enhance their understanding on theories and research in specific areas in Educational Psychology.

701.991 교육과정이론세미나 3-3-0

Seminar in Curriculum Theories

하나의 학문분야로서의 교육과정의 이론적 기초, 즉 교육과정의 개념, 영역, 성격, 주요 쟁점 등을 다루는 문헌들을 숙독

함으로써, 교육과정이론의 발달과정과 연구방법론, 그리고 최근의 연구동향을 이해한다.

This course urges students to understand a theoretical background of the curriculum field, to ask basic curriculum questions, and to explore the current perspectives and issues within the field.

701.992 학교교육과정연구 3-3-0

Studies in School Curriculum

초중등학교 교육과정 구조의 이론적 기반과 실제적 변화 과정을 검토하고, 학교교육과정개발과 관련된 주요 쟁점 사항을 구체적 사례 중심으로 분석·평가해 봄으로써 학교교육과정의 혁신을 위한 과제와 방향을 탐색한다.

This course urges students to understand a theoretical and practical background of school curriculum, to analyze the structure and nature of national curriculum in Korea, and to explore the tasks to improve school practice.

701.993 학습동기연구 3-3-0

Learning Motivation Research

본 과목에서는 교육심리학 분야에서 지금까지 연구된 학습동기에 관한 연구들을 비판적 관점을 가지고 평가하고 학습동기에 관한 새로운 연구 주제들을 탐색해 보는 것을 주목적으로 한다. 학습동기는 학생의 인지적 능력과 함께 학습활동과 결과에 영향을 미치는 중요 개인변인으로서, 1980년대 이후 이에 관한 많은 연구들이 진행되고 있다. 학습동기가 사회문화적 맥락의 영향을 많이 받는다는 측면에서 본 과목에서는 기존 서구 중심의 학습동기 연구를 넘어서 우리 교육맥락에서 학생들이 가지고 있는 학습동기를 새로운 관점에서 재조명해보고자 한다.

The purpose of this course is to enhance students' understanding on current trends in learning motivation research and to explore new research agendas on learning motivation. Since 1980's, learning motivation has drawn researchers' attention in educational psychology as an important learner's characteristic influencing learning activities and outcomes with cognitive factors. Since learning motivation is influenced by social contexts, in this course, we try to explore students' learning motivation in asian countries with new perspectives different from western ones.

701.999 서양교육사연구 3-3-0

Studies in the History of Western Education

이 과목은 서양교육사를 이해하고 연구하기 위한 과목이다. 이를 위해서 시기, 지역, 주제 등에 의해서 기존의 연구 성과들을 검토하고, 새로운 연구 과제를 모색할 것이다.

This course provides critical reviews on the researches in the history of Western education in terms of periods, regions, topics.

701.572A 교수이론세미나 3-3-0

Seminar in Instruction Theory

교수이론 탐색의 기초가 되는 인간의 학습현상을 심리학적 측면에서 폭넓게 고찰해 보고, 아울러 인간의 학습활동과 관련된 되는 외재적 조건도 논의해 본다. 그리고 학교현장에 적용할 수

있는 다양한 교수이론들에 관하여 개념, 원리, 기법, 실증적 연구 결과 등을 심층적으로 분석해 보고, 현장적용에서의 효과성도 논의해 본다.

This course addresses various instructional theories. It examines the concepts, principles, techniques, research results about each instructional theory. The course also discusses performance criteria, strategies, and processes of instruction.

701.636A 교수심리학세미나 3-3-0

Seminar in Instruction Psychology

교수이론개발에서 직면하게 되는 주요한 쟁점들을 교수-학습 심리학적인 관점에서 분석적으로 검토해 본다. 나아가서 교수-학습과정에 관하여 교수심리학적인 시각에서 수행된 연구결과들을 고찰하고 분석해 본다. 그리고 다양한 교수방법들의 설계, 개발, 평가활동을 실천해 본다.

This course examines core issues on the development of pedagogic theories, in the context of teaching-learning psychology. It provides research analysis as well as the design, planning, and evaluation of various teaching methods.

701.647 교수필요 및 과제분석 3-3-0

Instructional Needs & Task Analysis

이 강좌는 교수체제를 구축하는데 있어서 가장 중요한 두 가지 요소인 교수의 필요와 과제를 분석해 내는 능력에 대한 개념과 기능을 익히는 데 목적이 있다. 구체적 내용에는 수행문제의 분석, 프락시오노미(Praxionomy), 필요분석 연습, 과업, 과제분석, 교수과제분석, 교수위계분석 등이 포함된다.

The purpose of this course is to understand the two major factors in constructing instructional systems: Needs analysis and Task analysis, and to be able to apply them to education settings. Course topics include performance analysis, praxionomy.

701.651 학습자분석 및 학습환경설계 3-3-0

Learner Analysis and Design of Learning Environment

학습환경 설계에 영향을 미치는 제반 학습자의 특성에 관한 연구 결과를 검토한다. 최근의 학습자 특성 분석 결과에 주목하면서 이런 부분이 어떻게 일반 교실 수업을 비롯한 이러닝 환경에서 반영될 수 있는가를 이론적, 실제적인 수준에서 다룬다.

This course intends to explore recent developments on the issue of learner analysis. The static and dynamic characteristics of learners can be used for designing e-learning and multimedia program as well as classroom instruction.

701.652A 교수체제설계 3-3-0

Survey of Instructional Systems Design

교수설계의 다양한 이론과 모형을 학습한 후, 교수 설계의 원칙 및 체제적 접근에 기초한 교수-학습 프로그램을 개발해 보고 현장에 적용해 본다. 교수 설계 영역의 기초 이론과 모형에 대한 이해와 실제 적용 능력을 획득하는데 초점을 맞춘다. 기초 학습 이론 및 교수 설계에 대한 시사점을 탐색하며, 교육공학적인 교수설계 이론과 모형의 특성을 이해한다. 체제적 관점에 기

반을 두고 학교, 기업 등에 적용될 수 있는 교육 프로그램을 개발할 수 있다.

This course introduces the fundamental instructional systems development process such as Dick & Carey model and includes real projects in all phases. It presents the strengths of ISD and alternative design process such as Rapid Prototyping approach. It includes the basic instructional design strategies for different types of learning tasks. Students will develop a series of lesson plans to create effective, efficient, and appealing instruction in any content area for any audience, and design instructional programs for various education and training needs.

701.653 교육커뮤니케이션 3-3-0

Education and Communication

교실수업활동의 대부분은 교사-학생 간에 언어적 의사소통과 매체를 통한 의사소통으로 이루어진다. 효과적 의사소통 개념, 원리, 모형, 기법 등에 관하여 이론적 실천적 측면에서 심층적으로 고찰해 보고 논의해 본다. 교수-학습과정에서 효과적인 의사소통 기법을 실습해 본다.

Through discussions between teacher and learners, readings, and class activities, the course focuses on concepts, principles, models, and techniques about effective communication skills acquiring theoretical as well as practical insights.

701.680A 교육공학기초 3-3-0

Foundations of Educational Technology

교육공학분야에서 이루어지고 있는 최근의 연구동향을 중심으로 교육공학탐구에 관한 안목을 넓혀주고, 특히 교육공학에 관한 최근의 이론과 실천적 접근, 그리고 주요한 논제를 심층적으로 분석, 검토한다. 본 강좌는 가상강의로 운영한다.

This online course is an introduction to concepts, current trends and issues relating to educational technology, and approaches the recent theories from the practical perspectives.

701.688 교수설계세미나 3-3-0

Seminar in Instructional Design Theories

교수설계의 이론·원리·기법·전략 등에 관한 최근의 연구동향을 심층적으로 분석, 검토하고 논의한다. 아울러 교육현장의 교수-학습문제들을 해결할 수 있는 실천적인 가이드라인으로써 교수설계에 관한 최신 지식을 숙지하고 활용할 수 있는 능력을 길러준다.

This course reviews recent theories, models, and strategies about instructional design, in the context of finding solutions to teaching-learning problems.

701.689 원격교육세미나 3-3-0

Seminar in Distant Education

컴퓨터 통신을 이용한 원격교육의 특성과 운영체제, 그리고 원격교육을 위한 콘텐츠 개발원리와 기법을 숙달하며, 수강자들은 직접 원격교육 프로그램을 개발하여 발표 및 토의를 함으로써 실용성 있는 원격교육방안을 폭넓게 검토해 보고 논의한다.

Through actual development of distance education

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

program, the course focuses on the concepts, management system, and contents-development principles in distance education. Students will advance their knowledge of teaching and learning online including design and implementation of online courses. Issues of pedagogy, methodology, challenges and current state of the field will be examined.

701.690 웹기반교육세미나 3-3-0

Seminar in Web-Based Instruction

웹기반 교육의 특성을 이해하고 웹기반 교육프로그램 또는 콘텐츠의 개발능력을 신장시켜주는데 주목적을 두고 있다. 웹기반 교육을 위한 다양한 기존의 프로그램이나 콘텐츠를 분석적으로 논의하고 나아가서 수강자들은 실제로 웹기반 교육프로그램을 개발해 봄으로써 이론적 이해와 기능적 숙달을 주요점으로 삼는다.

This course provides with a pedagogical foundation for the theory and practice of web-based teaching and learning. Emphasis is placed on the developing web-based programs and contents by thoroughly analyzing and reviewing the existing programs.

701.831 교수방법유형론 3-3-0

Models and Ways of Teaching

고전적 교수방법들의 이론적 배경과 발전과정을 고찰해 보고, 아울러 오늘날 소개되고 있는 다양한 교수모형, 교수기법, 교수전략 등에 관하여 탐구의 동기, 이론적 배경, 교실수업에의 적용가능성을 심층적으로 분석·고찰해 봄으로써, 교수방법의 제 유형에 대한 안목을 넓혀주고 또한 실천적 교수방법을 구안할 수 있는 능력을 길러주고자 한다.

This course reviews historical and theoretical backgrounds of various instructional methods as well as their applications in the classroom.

701.869 교수방법연구 3-3-0

Studies in Instructional Methods

다양한 교수방법들의 개념, 목적, 원리, 모형, 최근 연구결과 등에 관하여 심층적으로 고찰해 보고 논의해 본다. 그리고 각각의 교수방법의 효과성, 장점과 단점에 관하여 검토해 보고, 수업관찰을 통하여 각각의 교수방법의 실천가능성을 분석해 본다.

This course discusses the concepts, goals, principles, and recent researches about various instructional models. It covers the effectiveness, merits and limitations of each method.

701.943 컴퓨터매개학습 3-3-0

Computer-Mediated Learning

컴퓨터매개학습 일반에 대한 이해와 교육용 소프트웨어의 설계 및 제작의 과정을 익히게 된다. 구체적인 내용으로는 컴퓨터의 교육적 활용, 프로그래밍 연습, 교육용 소프트웨어 설계과정, 소프트웨어 제작연습, 컴퓨터의 활용에 따른 교육적 역할 등, 미래의 전망 등이다.

This is an introductory to the concept, designing and producing software on computer-mediated learning. Course topics include use of computer and its technology, practice of programming, designing process of S/W,

and integrating technology into various educational settings.

701.945A 원격교육과 이러닝 3-3-0

Theories of Distance Education and E-learning

본 강좌는 전통적인 원격교육의 학문적 탐구에 대한 검토를 바탕으로, 최근 정보화 사회의 교수 학습 체제의 개념적 틀을 제공하고 있는 이러닝(e-Learning) 관련 최신 연구결과를 분석적으로 검토하는 기회를 제공한다. 원격교육의 개념, 역사, 국내 및 국제적인 동향에 대한 기본적인 이해와 함께 교육공학적인 접근을 활용하는 연구결과와 특징과 시사점을 분석하게 된다. 매체의 교육적 활용 관련 연구의 연장선에서 이러닝의 교육공학적인 접근을 화면 설계, 상호작용 설계, 인터페이스 설계와 같은 미시적 연구에서부터 학습 공동체 설계, 이러닝의 질적 평가 및 학습 관리 체제의 새로운 설계 원리와 같은 거시적 연구주제에 대한 폭넓은 탐색을 통하여 향후 연구주제를 설정하는 데 방향을 제시하게 된다.

Presents various frameworks and issues in distance education and e-learning. Students have chances to explore research findings and implications for further study in these fields. Such topics as interactivity, screen design principles, and students' engagement strategies in distance education and e-learning will be discussed, and research proposal will be developed as a core requirement of the course. New trends of distance education and e-learning in the field of higher education, corporate training, and public schools will be explored in depth.

701.946 정의적 영역의 교수설계 3-3-0

Instructional Design in the Affective Domain

교수설계가 다루어온 영역은 주로 인지적 영역의 내용에 국한되어 있었으나 이제 새로운 조류로서 정의적 영역의 교수설계를 연구해야 할 시점에 와 있다. 이 강좌는 그간 연구되어온 인지적 교수설계의 보완으로서 정의적 영역의 교수설계 이론들을 폭넓게 다룬다. 동기이론과 태도변화의 이론 등은 이 강좌에서 다루게 될 내용에 대한 중요한 시사점을 제공할 것이며 이러한 이론적 시사점들을 어떻게 교수가 가능한 형태로 설계할 것인가가 이 강좌가 추구하는 문제의식이 된다.

Apart from the major interest in the cognitive domain of instructional design, affective domain needs new attention and researches. This course address trends and evolving issues in instructional design with varied perspectives. Emphasis is placed on theories of motivation, attitude changes and their implication on teaching and learning including designing.

701.948 교육공학연구법 3-3-0

Research Methods of Educational Technology

교육공학은 실천에 기반을 둔 학문이며 따라서 현실세계의 활동을 통해 교육공학 영역의 문제와 이슈들을 체험할 필요가 있다. 이 강좌는 기업체나 학교, 또는 관련 연구소에서 체험을 통해서 교육공학적 사고를 경험하도록 구성된다. 대학과 외부기관과의 접합점을 마련하는 의미도 부여할 수 있을 것이다.

This course targets students to gain practical insights

through cooperative programs in business, school and relevant institutional settings. Students will involve in real issues and tasks in educational technology for the purpose of practicing systematic thinking.

701.996 교육연구인턴십 3-3-0

Educational Research Internship

본 과목은 대학원에서의 학생들의 연구 및 실천 역량 강화를 위해 교육분야 연구소 또는 관련 기관에서 실제적 경험을 갖도록 하는데 그 목적이 있다. 구체적으로, 학생들은 국내·외 교육분야에서의 교육연구와 교육실제 개선에 중심적 역할을 하고 있는 기관에서 일할 수 있는 기회를 가짐으로써 예비 교육전문가로서 연구 및 실천 역량을 개발할 수 있을 것이다. 학생들은 관련 기관에서 수행하고 있는 연구 및 각종 사업에 참여할 수 있도록 할 것이며, 관련 기관 책임자와 본 과목운영 책임자와의 공동 지도를 통해 필요한 역량을 집중적으로 개발할 기회를 가질 것으로 기대한다.

This course is designed to make students have on-site experiences in educational institutes. Specifically, students will have opportunities to work at educational research institutes or related organizations, and through such experiences, they can develop their research and practical competences requires to work at research and educational service programs conducted by participating educational institutes and will have opportunities to develop necessary skills and knowledge under the supervision of the main instructor of this course and a supervisor at the participating institute.

701.997 이러닝 설계 3-3-0

Designing E-Learning Environment

본 강좌는 인터넷 기술을 기반으로 이루어지는 이러닝(e-Learning) 프로그램, 과정, 혹은 학습 환경을 설계하기 위한 다양한 원리, 아이디어, 모형, 이론을 검토한다. 컴퓨터 및 인터넷을 활용하는 교육 프로그램 개발에 대한 기초적인 이해와 경험을 선수학습으로 요구한다. 본 강좌에서는 중급 이상의 기술을 적용하여 실제 프로젝트의 개발을 경험하게 된다. 또한 이러닝 설계에 관한 최근의 연구 결과에 대한 비판적 분석과 이해를 지향한다.

This course provides the chances to examine principles, ideas, models and theories for designing e-Learning environments with Internet technologies. Students must finish a basic course regarding computer-mediated learning in order to proceed this course. Medium level of computer-related technology skills are expected and the real projects of designing and developing e-Learning will be implemented for course requirements. Recent theories and arguments of designing e-Learning will be deeply discussed.

701.998 첨단매체와 교육 3-3-0

Advanced Technologies and Education

본 강좌는 정보통신기술의 급속한 발전에 따른 각종 첨단 소프트웨어 및 하드웨어의 교육적 활용 가능성을 심층적으로 검토한다. 인터넷 관련 각종 최신 기술을 활용하는 전자과목서, 모바일 러닝(m-Learning), 유비쿼터스 러닝(ubiquitous learning), 가상현실, 증강현실(augmented reality), 교육적 에이전트와 관련된 최근의 연구 결과를 분석하여 향후 적용 가능성을

탐색하게 된다. 기술적 측면의 발전에 대한 이해를 바탕으로 실제 활용 가능성을 증가시키는 교육공학적 설계 원리의 탐색에 초점을 맞추게 된다.

This course examines the educational applicabilities of various advanced technologies such as e-Book, m-learning, u-Learning, virtual realities, augmented realities and pedagogical agents. Recent studies on those new software and hardware will be introduced and the new ways of utilizing will be examined for the future learning environment. The focus of this course will be around the designing principles from the educational technology perspectives.

교육상담전공 (Educational Counseling Major)

701.635 청소년비행 및 약물상담 3-3-0

Counseling for Juvenile Delinquents and Substance Abuser

본 강좌는 수강생들에게 약물남용을 비롯한 다양한 비행관련 청소년을 상담하는 데 필요한 지식 및 상담능력을 함양하게 하는 것을 목적으로 한다. 수강생들은 청소년 비행의 유형, 발생 과정, 진단 및 평가, 상담을 통한 개입방법 등을 학습하고 논의할 것이다. 특히 본 강좌에서는 최근 급격히 증가하는 약물남용 청소년이 사용하는 약물의 특성, 발생하는 문제행동, 그리고 그들에게 적절한 개입방법 등에 대해서도 다루게 될 것이다.

This course addresses knowledge and skills necessary for counselling juvenile delinquents and drug abusers. It covers psycho-social characteristics of juvenile delinquency, its development, assessment, and intervention techniques.

701.650 상담윤리·법·제도 3-3-0

Ethical, Logical & Organizational Issues in Counseling

본 강의는 상담전문가로서 준수해야 할 현행 상담전문가 윤리강령과 상담관련 법규 및 제도의 개념과 내용을 숙지하여 전문가로서 가져야 할 기초적 자질의 함양을 일차적 목표로 한다. 또한 수강생들은 숙지한 상담윤리·법·제도를 가상의 사례와 현장의 사례에 적용해 봄으로써 상담 실천의 윤리적·법적·제도적 쟁점들에 심층적인 이해를 하게 될 것이다. 이를 바탕으로 상담 실무 현장에서 경험하게 될 여러 가지 갈등 상황에 대처하는 능력을 배양하고, 새로운 윤리강령의 입안 및 제도적 정비에 기여할 수 있게 한다.

This course deals with counselor's ethical principles, along with laws and systems related to counseling. It covers the application of theories to real or simulated situations.

701.678 직업심리학과 상담 3-3-0

Vocational Psychology & Counseling

본 강의는 진로상담 전문 영역의 실무 및 학문적 발전에 기여할 전문가로서의 소양을 함양하는 것을 목적으로 한다. 강의는 직업능력의 개발, 진로이론의 토착화, 직업세계에 대한 이해, 직업탐색 과정, 직업 및 직업세계 적응, 직업 전환 대비 등 진로와 관련된 이론적·실제적 쟁점에 대한 토의를 중심으로 진행될 예정이다.

This course intends to build up the experts to contrib-

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

ute to the career counseling academically and practically. The lecture consists of the development of job abilities, the understanding of job world, the process of Job exploration, the working adjustment, and etc.

701.879 상담교육 및 슈퍼비전 실습 3-3-0
Practicum of Counselor Education and Supervision

교육상담의 이론 강의와 실제 현장에서 이루어지는 상담 실무 강의를 연결하는 과목으로, 수강생들은 교육상담에 관한 이론적 기초를 실제 사례에 적용하는 과정을 학습하게 된다. 교육상담 실무 및 사례 관리에 관한 선행 이론 및 연구에 대한 이해, 수강생들간 모의상담 및 관찰, 사례집으로 정리된 사례에 대한 분석을 통해 교육상담 실무에 관한 기초를 다진다. 실제 교육상담 참관, 상담기관의 슈퍼비전 참관, 학회의 사례회의 참관의 기회를 갖고, 참관한 사례들에 대해 재해석하고 분석하는 토론과정을 통하여 교육상담 실무에 임할 준비를 하게 된다.

This course intends to integrate theoretical knowledge and practical application in actual counseling settings. Students will come to understand practical business, case management, case study, and case analysis. They will be provided with opportunities to watch actual educational counseling situations, to supervise the Counseling Service Center, and to present and interpret case studies.

701.880 집단상담 및 교육프로그램 개발 3-3-0
Program Development of Group Counseling and Psycho-Education

본 강의를 통해 수강생들에게 학교 및 상담실 장면에서 사용할 수 있는 집단상담 및 교육프로그램을 스스로 구상, 개발, 실시할 수 있는 기초적인 능력을 함양하게 하는 것을 목적으로 한다. 본 강좌에서는 집단상담 및 교육프로그램을 개발하는 데 필요한 기초이론, 프로그램의 구성요소, 프로그램 개발 절차, 프로그램 개발의 쟁점 및 연구동향 등을 집단상담 및 교육프로그램 개발의 선행사례를 중심으로 학습하고, 주제 선정에서부터 개발에 이르는 전체 과정을 직접 체험할 것이다.

In this course, students will design, develop, and perform group counseling and educational programs that will be used in schools and counseling facilities. The course will cover the theories, development procedures, and research issues relevant to the development of group counseling and educational programs. Students will experience the entire process from the selection of a topic to the development and evaluation of educational and group counseling programs.

701.881 상담학의 최근 동향과 쟁점 3-3-0
Current Movement and Issues in Counseling

본 강의는 상담학의 국내외 연구 및 실무의 최근 동향과 주요 쟁점들을 이해하고, 학문 영역이나 실무 영역에서의 자신이 새롭게 발견한 사항들을 다른 상담전문가들과 의사소통할 수 있는 능력을 함양하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 국내외 학회 활동, 학회지 수록 논문의 주제 동향, 워크숍 및 세미나 현황, 상담 영역별 주요 쟁점, 출판물 동향을 강의하고, 이러한 전문가 활동에 참여하는 방법을 소개하고 참여를 권장할 것이

다. 상담학 내의 최근 동향과 쟁점뿐만 아니라 상담학 인접 학문의 최근 동향과 쟁점에 대한 이해도 함께 도모하여 상담학에 대한 거시적 안목도 향상시킬 것이다.

This course is designed: to provide students with an awareness of current movements and issues in counseling research in Korea and abroad as well as practical business; and to enable students to communicate with other professional counselors about what they find in academic and practical counseling areas. It will include: academic activities in Korea and abroad, topics of theses in academic journals, workshops and seminars, major issues in various counseling areas, and publication. These approaches will be expanded to other academic fields related to counseling, which will help students to take a broad view of the field.

701.894 직업역량의 발달과 교육 3-3-3
Career Development and Education

직업역량 개발을 위한 개입의 구체적인 전략(예: 교육적, 상담적, 제도적 접근 등) 학습하는데 필요한 기초적인 지식과 능력, 즉 직업역량의 개념, 진로 및 경력개발이론, 주요 역량의 교육을 위한 전 생애에 걸친 교육과정, 학교체제, 고용전략, 인적자원개발전략 등을 다룬다.

Preliminary course before learning specific intervention strategies(e.g. education, counseling, policy). Theories of career development, conceptualization of career competency, educational intervention for the major.

701.895 마음, 뇌, 교육 3-3-3
Mind, Brain and Education

상담 및 학교교육현장에서 발생하는 현상과 문제를 자연과학적 인식론의 관점에서 이해하고 해결의 가능성을 탐색한다. 학교교육현장 및 상담에서 발생하는 학습, 지식의 축적, 인식의 발달, 정서 및 관계문제 뿐 아니라 인간의 수월성 및 잠재력 개발과제를 자연과학적 인식론의 관점에서 재조명하고 이와 관련된 연구문제를 설정, 수행한다. 뇌기반교육의 가능성과 한계에 대해서도 비판적으로 조명한다.

Exploration of counseling and educational phenomena from the perspective of scientific epistemology. Connections between cognition, neuroscience and educational practice, especially learning, teaching, counseling, and cognitive and emotional development will be explored. Research issues regarding learning, emotional regulations as well as human potentiality and excellency will be pursued. The future and limitations of brain-based education will also be discussed.

701.896 교육, 심리검사 및 진단실습 3-3-3
Educational and Psychological Test: Practicum

<교육, 심리검사 및 진단>의 심화과목으로 검사에 대한 기초 지식과 이론을 습득한 학생 대상 과목이다. 최신의 다양한 검사에 접하게 할 뿐 아니라 습득한 이론적 지식을 교육 및 상담 실제에 바로 적용하는 능력의 배양을 목적으로 하는 경험 및 실습중심의 과목이다.

Advanced and practicum course of Educational and psychological test. Students will be exposed to more newly developed and advanced tests. They will also be

able to have on-site experiences in educational and counseling settings.

701.897 고급상담이론과 교육 3-3-3

Advanced Theories in Counseling and Education

최근 소개되는 상담이론 중, 개인 심리, 진로, 가족, 학교 등의 영역에서 이루어져야할 교육적 성장과 문제해결에 적합한 이론을 선별하여 이에 대한 이해를 심화한다. 상담의 기초이론을 이미 습득한 학생들을 대상으로 고급이론의 이해, 연구문제의 구성과 해결, 상담실무적용 등의 학습경험을 하게 된다.

Seminars for the intensive study of specialized areas of counseling theory, research, and practice for advanced counseling students. Application of theories in various types of counseling practices (e.g. psychological, career, family, school) will be discussed.

701.898 사례연구방법론 3-3-3

Research Methods of Case Study

사례연구의 원리와 다양한 접근 방법을 소개하고, 실습을 통해 연구의 설계 및 수행 능력을 기르는 데 이 강좌의 목적이 있다. 질적 사례연구와 양적 사례연구를 번갈아가며 할 수도 있고 병행할 수도 있을 것이다.

In this class, students are expected to learn the methodological principles and various approaches of case study. They are also expected to effectively design and execute some of case studies. Qualitative and quantitative case study research methods could be dealt with either in turn or in comparison.

701.917A 상담이론 3-3-0

Counseling Theory

본 과목은 상담에 관련된 제 이론을 습득하고 상담의 실제에 적용할 수 있는 능력을 배양하고자 개설되었다. 따라서 각 상담 이론에서 제시하는 인간관, 주요개념, 적용, 평가, 다루어져야 할 주제들에 대해 개관하고, 그것을 상담의 실제에 적용하는 방법에 대해서 학습하게 될 것이다.

This course introduces major counseling theories in terms of goals, basic concepts, application, and evaluation. In addition, the course covers how to apply theories to practical counseling settings.

701.923 상담연구방법론 3-3-0

Methodology of Counseling Research

이 강의는 상담연구(양적, 질적 연구 둘 다를 다룰 예정이나 양적 연구에 보다 주안점을 둠)의 목표, 주제, 방법에 관한 폭넓은 이해를 습득하는 것을 목표로 한다. 학생들은 자신의 아이디어를 제시하고 연구계획서를 작성해본다.

This is a comprehensive introductory course on counseling research, both quantitative and qualitative. It provides relevant research projects.

701.932 상담연구세미나 3-3-0

Seminar in Counseling Research

본 강의는 '상담 연구방법론'의 강의 내용을 숙지한 학생들의 상담 연구 수행 능력을 더욱 향상시켜 상담 연구 발전에 기여할 수 있게 하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 상담 연구의 목표, 상담 연구의 주제, 상담 연구의 방법에 관한 선행연구의 내용과 논의를 숙지하고, 상담 연구의 새로운 방향 제시를 시도해볼 것이다. 나아가 연구보조자, 동료연구자, 연구책임자로서 수강생 및 강사의 경험을 공유함으로써 보다 효율적인 연구 수행을 위한 쟁점들을 검토하고 상담 연구 발전의 기초를 다진다.

This course focuses on advanced counseling skills and theories. It covers research methodologies and objects of counseling, along with relevant discussions about the subject.

701.958 상담기법 3-0-6

Counseling Skills

본 강의는 초기 상담을 포함한 개인상담의 기본 기술을 습득하는 것을 목표로 한다. 상담면접방법으로서의 경청, 질문, 환연, 반영 등의 기본 기술을 습득한 후 해석, 직면, 기타 고급 기법을 학습하고 연습한다. 수강생들은 상담자와 내담자의 역할을 연습할 기회를 갖는다.

This course addresses basic skills of individual counseling. It covers listening, questioning, and interpretation skills. The course also provides role-playing exercises.

701.960 상담현장실습 2 3-0-6

Counseling Practicum 2

<상담실습 1>을 수강한 석사과정 학생들이 실제 상담실이나 상담기관에 배치되어 상담을 한다. 이 과정에서는 상담 자체의 지식과 기능을 개인적 수준에서 심화하는 것을 목적으로 한다.

This course offers field practices at counseling institutions.

701.965A 교육, 심리검사 및 진단 3-3-0

Educational and Psychological Testings

교육 및 심리검사의 기본원리와 적용에 중점을 두어 개념적인 문제와 방법론적인 이해를 포괄하여 다룬다. 수강생들은 검사를 현장에 직접 적용하여 실제 자료를 분석하고 해석해 보며 전체과정을 평가해보는 기회를 갖는다.

This course focuses on basic principles and application of educational and psychological testings. It covers conceptual questions and methodological comprehension of testings.

701.966 진로 및 직업상담 3-3-0

Career and Vocational Counseling

본 강의는 진로상담에 관한 이론적 지식과 실천적 기법을 습득하여 이를 상담현장에서 효과적으로 활용할 수 있는 능력을 배양하는 것을 목적으로 한다.

This course provides theoretical knowledge and practical skills about career counseling.

701.968 집단상담 3-3-0

Group Counseling

본 강의의 목표는 학생들에게 집단상담을 지도할 수 있는 기

초적인 능력을 함양시키는 것이며, 이 목표를 성취하기 위해 학생들은 다양한 활동에 참여하게 될 것이다. 학생들이 경험하게 될 다양한 활동들은 ① 집단상담의 전체적인 과정과 발달단계에 대한 강의, ② 집단상담 이론별 주요개념과 기법에 대한 강의, ③ 집중적인 훈련집단, 그리고 ④ 공동지도자로서 집단상담을 운영하기 등이다.

This course provides basic skills of group counseling. It offers lectures about the development of group counseling, as well as intensive practices.

701.969 상담현장실습 1 3-0-6

Counseling Practicum 1

상담전공 석사과정 학생들을 위한 과목으로서 참관 및 실습을 통해 초기면접을 포함한 전반적인 상담과정에 대한 이해와 상담소 운영 제반에 관한 이해를 높이는 것을 목표로 한다. 서울대학교 학생생활 연구소 혹은 담당교수가 인정하는 다른 상담기관에서 실습한다.

This course provides field practices of counseling at designated institutions.

701.971 상담교육 및 수퍼비존 3-3-0

Counselor Education and Supervision

본 강의는 상담자 발달과정, 교육, 수퍼비존에 관한 주요 이론과 실제적 쟁점들에 대해 이해를 높이고, 상담자로서 자신의 발달과제를 통합적으로 이해하여, 실제 수퍼비존에서 나타나는 다양한 이슈를 경험적으로 이해하고 본인이 수퍼비존을 제공할 수 있는 역량을 갖추도록 하는 것을 목표로 한다.

This course addresses the development and education of counselors, along with important issues on supervision.

701.989 집단상담실습 3-3-3

Practice in Group Counseling

본 과목은 실제 내담자를 대상으로 집단상담전문의의 지도하에 집단상담을 계획하고 운영하며, 사례지도와 발표를 통해 자신이 운영한 집단상담을 평가해보는 것을 주목적으로 한다. 학생들은 교내·외 상담기관에서 청소년 및 대학생을 포함한 실제 내담자를 대상으로 집단상담을 운영하게 되며, 자신이 운영한 집단상담 사례를 발표하고 지도감독자와 다른 학생들로부터 평가받는 기회를 가진다. 본 과목은 학생들은 자신이 이미 습득했던 이론적 지식을 실제에 적용하고 평가해 봄으로써 상담전문가로서 집단상담에 대해 통합된 지식을 형성해나가는 기회가 될 것이다.

This course addresses the planning and operation of group counseling under the guidance of professional counselors. It provides case studies and presentations about group counseling.

교육행정전공 (Educational Administration Major)

701.548 교육행정이론 3-3-0
Theories of Educational Administration

학사과정에서 습득한 교육행정의 이론과 실재를 보다 심층적으로 분석 논의하는 것을 목적으로 한다. 관료제, 의사결정, 지도성, 조직풍토 등 교육행정학의 고전적 이론에서부터 최신의 이론까지 각 이론의 장·단점을 분석 평가하고, 현실 적용가능성을 검토한다.

This course provides in-depth studies and discussions about educational administration. Specific topics will include bureaucracy, decision-making, leadership, and the latest theories of educational administration.

701.551 교육지도성이론 3-3-0
Theories of Educational Leadership

교육행정가로서 구비해야 할 지도성에 관한 이론을 심층적으로 분석·탐구하는 것을 목적으로 한다. 이를 위하여 본 강의에서는 지도성에 관한 여러 학자들의 제반 이론과 연구를 구체적으로 이해하고 각 이론과 연구의 장·단점을 논의하게 된다. 강의의 주요내용은 지도성의 개념과 이론, 지도자의 특성과 기술, 권력과 권위, 지도성과 관리, 상황적 지도성, 윤리적 지도성과 다양성, 지도성과 문화 등이다.

This course is designed to provide in-depth understandings on leadership theories. For the purpose, students will learn diverse leadership theories and practices, and discuss the strengths and weaknesses of each theory. In the course, we will cover basic concepts and theory of educational leadership, characteristics and skills of leaders, power and authority, leadership and management, contingency theory in leadership, leadership and culture etc.

701.556 교육정책론 3-3-0
Educational Policy

교육정책의 본질과 탐구논리, 형성과정, 분석과 평가의 논리를 개관하고 한국교육정책의 구조분석에 관한 논의에 중점을 둔다.

This course covers the nature of educational policy, inquiring approaches, and policy-analysis frameworks.

701.563 교육경제학 3-3-0
Educational Economics

교육의 경제적 측면을 거시적·미시적으로 분석·파악하는 것을 목적으로 한다. 이를 위하여 본 강의에서는 교육의 경제적 측면에 관한 연구 결과들을 바탕으로 교육경제학에 관련된 제 이론들을 종합적으로 검토·논의하게 된다. 강의 주요내용은 인적자본 형성, 교육생산, 교육과 비용, 소득분석 등이며, 강의는 학생들의 발표와 토의를 중심으로 진행한다.

This course is prepared to help students to analyze economic aspects of education with macro or/and micro perspectives. For the purpose, students will learn diverse theories of economics of education. In this course, we will cover theories and issues in human capital formation, education production, education and costs, and education and incomes. Students are expected to ac-

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

tively participate in presentations and discussions.

701.681 교육재정학 3-3-0
Educational Finance

교육재정학과 교육행정학 및 교육의 관계 속에서 교육재정의 중요성을 인식하도록 하며, 교육재원의 확보·배분·관리·평가 등에 관한 제반 이론과 실재를 고찰하며, 한국 교육재정의 문제점을 파악하여 이를 해결하기 위한 향후의 대책을 탐색한다.

This course addresses the significance of educational finance in relation to educational administration. It examines overall theories and practices about securing, distributing, managing and assessing educational resources.

701.684A 교육인적자원행정 3-3-0
Human Resources Administration

교육인적자원행정의 개념, 원리, 영역을 개관한다. 교육인적자원행정의 영역을 인력계획, 양성, 선발과 배치, 적응 및 사회화, 능력개발, 근무성적평정, 보상, 승진·전직·전보, 근무조건, 직업안정, 단체교섭과 교직원단체, 그리고 인사정보체제로 구분하여 각 영역에 관련된 주요 주제와 이론들을 살핀다. 교육인적자원행정 개선의 방향과 방안을 탐색한다.

This course examines basic concepts, areas, and principles of Educational Human Resource Administration. It covers planning, selection, assignment, evaluation, and development of Educational Human Resources.

701.685 학교경영 3-3-0
School Administration

학교경영의 과업과 과정에 관련된 제반 이론의 개관과 함께 학교경영의 실제에 대한 분석이 이루어진다. 이러한 작업은 학교경영활동에 대한 이해는 물론 학교경영 실제의 개선에 도움을 줄 것이다. 보다 구체적인 내용으로는 교직, 교사, 학교조직의 특성, 교장직의 성격, 학교와 교직의 변화, 그리고 학교경영의 실제 등을 들 수 있다.

This course examines overall theories about school management. Specific topics will include the characteristics of teaching profession and schools, along with the current status of school management.

701.793A 교육행정세미나 3-3-0
Seminar of Educational Administration

교육행정학의 주요접근법이라고 할 수 있는 역사적 접근, 사회심리학적 접근, 정치 경제학적 접근, 비교교육학적 접근 등의 특성과 주요 연구방법 및 연구결과를 고찰함으로써 학위논문 작성에 필요한 연구방법의 기초를 제공함은 물론 향후 교육행정학 연구에 필요한 광범한 방법적 기술을 배양한다.

This course addresses research methods necessary for degree theses and future research. It covers the characteristics of research approaches and methods of educational administration.

701.804 학교컨설팅 3-3-0
School Consulting

교원 전문성 개발의 새로운 유형으로 나타난 학교컨설팅의 이론적 실천적 이해와 적용을 위한 강좌. 강의의 주요 내용은

학교컨설팅의 배경과 의미, 학교컨설팅의 이론적 기초, 학교컨설팅의 모형, 원리, 절차와 방법, 학교컨설팅의 사례 등으로 구성됨.

The objective of this course is to understand practical and theoretical aspects of school consulting, new area of study of the professional development of teachers and school administrators. Major areas of study are model and principles of school consulting, theoretical backgrounds of school consulting, and practices of school consulting, etc.

701.805 고등교육정책 3-3-0

Higher Education Policy

고등교육 정책에 대한 다양한 이론적 접근을 소개하고, 고등교육의 정책 이슈 등을 선정하여 심층적인 토론을 통하여 정책 이슈의 핵심적인 내용으로 학습하는 과목. 이 강좌를 수강하기 위해서는 선행과목인 고등교육론(701.874)을 수강하거나 또는 교육정책/재정 등에 관한 지식이 있어야 함. 학생들은 발표와 토론에 활발히 참여하여야 함.

This course covers diverse theoretical perspectives on higher education policies. In addition, instructor and students will choose current policy issues in higher education and discuss and analyze the issues using different theoretical perspectives. To take the course, students are required to take higher Education (701.874) or have pre-knowledge on policy and/or finance. Students are required to actively participate in class discussions and presentations.

701.871 교육법 3-3-0

Educational Law

교육제도의 운영에 관한 법적 규범원칙을 탐구하고 교육제도의 운영의 실체를 규정하는 법규의 체계와 그 내재하는 원칙을 검토한다.

This course discusses legal principles applied to educational governance and administration. It also analyzes educational law systems in Korea.

701.872 교원교육론 3-3-0

Teacher Education

교원의 직전교육과 현직교육에 관련된 이론의 개관과 함께 교원교육제도 및 그 운영의 실체를 다룬다. 보다 구체적으로는 교원교육에 대한 접근법, 교원 교육과정(教育課程), 교육의 과정(過程), 교원교육기관, 교직사회화, 전문성 개발, 교원교육평가 등에 관한 주요 문제와 이론들을 개관한다. 이를 통해 보다 훌륭한 교원교육체제의 분석, 구안, 운영에 필요한 지식과 도구를 갖추도록 한다.

This course provides conceptual perspectives on teacher education. It covers teacher education curriculum as well as its processes and evaluation. Specifically, we will cover diverse approaches in teacher education, curriculum issues in teacher education, teacher education institutions, socialization of teacher professions, professional development, and evaluation of teachers. This course will help to establishing and managing effective teacher education systems.

701.873 교육정책세미나 3-3-0

Seminar in Educational Policy

이 과목은 교육정책에 관하여 석사 또는 박사학위 논문을 쓰고자 하는 학생들을 위한 강좌이다. 강의에서는 교육정책 결정, 집행 및 평가 등에 관한 전반적인 개괄과 더불어 학생들이 선택한 구체적인 정책과제를 집중적으로 분석한다. 따라서 이 수업을 수강하기 위해서는 학생들이 관심있는 정책을 사전에 선정하여 수업에 참여하여야 한다. 수업시간에는 선정된 교육정책의 역사적 경과를 비롯하여, 이론적 배경, 정책의 결정 및 집행에 관여하는 다양한 이해관계자 등에 대하여 집중적으로 분석하게 된다.

This course is for the students who are going to write dissertation or theses on educational policy. In the course, students will learn policy making, policy implementation and evaluation in general; then, students will analyze specific case which they choose. Thus, students are required to bring minimum a couple of cases. We will overview historical context of each case and theoretical backgrounds; then analyze diverse interest groups who are involved in decision-making and implementation.

701.874 고등교육론 3-3-0

Higher Education

이 강좌는 고등교육 전반에 관한 입문수준의 강좌이다. 구체적으로는 고등교육의 역사, 지배구조, 재정 및 정책, 대학의 질 보장 등 고등교육의 전반적인 주제들을 소개한다. 학생들은 이 과목을 통하여 고등교육에 대한 이해를 높이는 것은 물론이고, 자신이 관심있어 하는 영역을 설정하여 앞으로 심도있는 고등교육 강좌를 수강할 수 있는 기초 지식을 얻게 된다. 이 강좌를 수강하는 학생들에게는 활발한 토론과 발표가 요구된다.

This course is an introductory level course in higher education. Students will learn diverse topics in higher education including history, governance, finance and policy, and quality assurance. Through the course, students are expected to understand general issues in higher education and develop their research interests. Students are required to participate actively in class discussions and presentations.

701.877 인간관계론 3-3-0

Human Relations in Education

본 과목에서는 교육행정이론별 인간관을 위시해서, 인간관계의 모델을 규명하고, 이에 대해서 교육조직에서의 인간관계를 이해하는 데 초점을 둔다. 인간관계에 관하여 규범적·처방적 접근보다는 기술적 접근을 강조한다. 따라서 기존 문헌과 연구 결과들을 분석적으로 개관하고 토론하는 활동이 강의의 중심이 된다.

This course covers basic perspectives on human, models of human relationships, and human relationships within organization. In this course, we will focus on descriptive approaches on human relationships rather than normative. In the class, thus, we will mainly review and analyze literatures on human relationships and discuss related issues.

701.899 교육정책분석론 3-3-0

Education Policy Analysis

교육정책 분석을 위한 이론적 및 실천적인 기초를 제공하는 연구방법론 강좌임. 이 강좌를 수강하기 위해서는 먼저 양적 연구 및 질적 연구 방법론 강좌를 최소한 2개 이상 수강하여야 함. 강의는 주로 이론 강의와 더불어 각종 정책사례실습을 하게 됨. 또한, 학생들은 수업시간을 통하여 자신이 직접 정책사례를 선택하여 자신의 학술논문을 완성하거나, 또는 학위논문을 쓰기 위한 연구계획서를 완성하여야 한다.

This course provides a theoretical and practical basis of education policy analysis. To take this course, students are required to take a basic qualitative and a quantitative research method. The course emphasizes analyzing actual case that instructor provides as well as theoretical instruction. In addition, students are required to bring a case to analyze in the course. The final product of the course is a publishable article or research proposal of his/her thesis or dissertation.

701.900 고등교육세미나 3-3-0

Seminar of Higher Education

<고등교육론(701.874)>을 수강한 학생들을 대상으로 고등교육의 주요 쟁점(예를 들면, 지배구조, 재정, 질 보장, 세계화 등)을 이론적인 측면과 더불어 현실 제도적인 측면에서 세부적으로 소개하는 강좌임. 특히, 우리나라의 고등교육에 관한 현안 이슈를 중심으로 강좌를 구성하여 학생들의 흥미를 높이고, 궁극적으로는 고등교육을 주제로 학위논문을 준비할 수 있도록 하는 강좌임. 수업은 주로 발표 및 토론형식으로 진행되며, 모든 학생들은 개인 또는 그룹으로 하나의 연구주제를 정하여 개별적인 연구 프로젝트를 병행할 것이다.

This course is for the students who already took Theory of Higher Education (701.874). In the course, in-depth discussions on diverse issues of higher education (e.g., governance, finance, quality, globalization etc.) as well as theories will be covered. The topics will focus on contemporary issues on higher education in Korea. Students are required to present given topics and to participate in class discussions. In addition, students will conduct a supervised research on higher education issues that each or a group of student choose.

701.909 교육행정연구법 3-3-0

Research Methods in Educational Administration

본 과목은 교육행정연구방법의 지평을 넓히고, 연구주제에 부합하는 연구방법을 적용하여 스스로 연구할 수 있는 능력을 계발하는데 그 목적이 있다. 이를 위하여 본 강좌에서는 연구계획서의 개발, 관련문헌고찰, 양적·질적 연구, 철학적·역사적 연구 등 교육연구에 관한 기본적 사항들을 검토하고, 교육행정 연구 분야에 적용될 수 있는 새로운 연구방법들을 탐색하여 논의한다.

This course will help student be an independent researcher through widening the research arena and applying appropriate research methodology. In the course, students will learn how to develop research plan, literature review, qualitative and quantitative study, and philosophical and historical study. In addition, students will learn new research methodology applicable in educa-

tional administration.

701.981 교육제도비교연구 3-3-0

Comparative Studies in Educational Systems

한국의 교육체제와 제도를 국제비교적 관점에서 연구함으로써, 교육제도의 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 각국의 교육발전 방향을 탐색한다.

This course is to compare educational systems between countries to understand characteristics and changing trends of each system. At the end of the class, students will figure out how to compare education systems between countries and will find some implications for improving education systems of each country.

701.987 교육개혁론 3-3-0

School Reform: Theories and Practices

교육개혁에 관한 이론을 개관하고 교육 개혁 운동의 사례들을 분석함으로써, 새로운 교육 개혁의 전략과 방안을 탐색한다. 한국의 교육 개혁을 중심으로 해서 아시아태평양 지역의 교육 개혁까지 비교적 관점에서 연구한다.

This course focuses on theories and practices of education reforms in Korea and other countries. In the class, we will cover diverse issues in education reforms in higher education as well as elementary and secondary education. This course will provide an opportunity of overviewing educational reforms and projecting the future of education systems.

701.687 장학이론연구 3-3-0

Studies in Supervision Theories

학교조직의 특성에 대한 이해에 기반을 두고, 장학의 개념과 관점을 개관한다. 그리고 장학을 유형별로 구분하여 원리와 절차를 살펴본다. 장학이 이루어지는 조직적 환경의 특성을 이해한다. 이러한 이론적 바탕 하에 우리나라 장학 현실을 분석한다.

This course introduces the concepts of supervision, based on the understanding of the characteristics of school organization. It also covers current status of supervision in the Korean educational system.

평생교육전공 (Life-long Education Major)

701.606B 평생교육방법연구 3-3-0
Studies in Methods of Lifelong Education

본 강좌는 시민사회영역에서 전개되는 다양한 교육현장에 참여함으로써 평생교육 현장에 대한 학생들의 이해와 감각을 증진시키기 위한 것이다. 실제적으로 교육과정 기획 및 운영에 참여해봄으로써 이론적 지식들을 현장활동에 적용해보고 구체적으로 구조화할 수 있도록 지원한다. 이를 통해 평생교육 분야의 이론적 지식과 경험적 지식을 접목할 수 있는 균형적인 견해를 갖게 된다. 이 강좌를 통해 수강생들은 의무적으로 일정기간 실습기관으로 인정된 평생교육 기관에서 실습을 해야 한다.

This course provides students opportunities to participate in civil society education practices. Through participating in relevant field training, students will understand the reality of civil society education. Students will be involved in designing and managing the civil society education programs. This experience will help students to have a balanced knowledge in lifelong education field. All the students must practice in the lifelong education institutes within a certain period of time.

701.608A 평생학습사회론 3-3-0
Theory of Lifelong Learning Cities

평생학습사회란 인간의 학습과 교육이 '학교'라는 독립된 시스템 안에서 독립적으로 이루어지는 것이 아니라, 일종의 삶의 양식으로 곳곳에 편재되어 있는 사회를 말한다. 본 강좌는 새로운 학습과 교육의 시공간으로서 평생학습사회론에 대한 사적 고찰을 통해, 평생교육의 탄생과 발전 과정을 역사적 맥락에서 살펴보고, 평생교육이 담는 철학적인 관점을 다양한 입장에서 고찰하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 학습이 사회구성의 제반 원리로서 작동하는 학습사회를 전망해보고, 새로운 학문영역으로서 평생교육이 갖는 의미와 역할에 대한 논의를 발전시키도록 한다.

This course deals with theories of lifelong learning societies. Through historical review of lifelong education and lifelong learning societies, student will examine and understand various point of view of lifelong education. And students will prospect the learning society and will develop discourse about lifelong education as a new academic discipline.

701.609A 평생교육프로그램개발 3-3-0
Lifelong Education Program Development

본 강좌에서는 학습자의 학습심리, 발달과업상의 특징, 학습자 요구 등에 부합하는 평생교육 프로그램 개발의 기초 이론들을 학습하고, 기획과 운영에 관한 실제 문제를 다룬다. 프로그램 개발 각 단계의 구체적인 원리들이 학습자의 특수성을 감안하여 탐구될 것이다. 나아가 이를 바탕으로 개인, 조직, 사회 차원에서의 다양한 교육 요구들이 평생교육 프로그램 개발과정에 유기적으로 반영될 수 있도록 이론적, 실제적 방안을 탐색해 본다. 본 강의를 병행하도록 한다.

This course addresses the planning and development of lifelong educational programs, considering the psychology, developmental features and demand of learners. Based on it, this course examines the theory and practice that various educational needs can be organically re-

flected in the lifelong education program development process in the aspect of an individual, organization and society. It also provides the opportunity to visit the field and has a relevant lecture of staffs in charge.

701.610 인적자원개발과 평생학습정책 3-3-0

Human Resource Development and Lifelong Learning Policy

본 강좌는 인적자원개발(Human Resource Development)의 개념과 필요성에 대해 국내외의 논의들을 정리하고, 현 교육체제에서 인적자원개발의 실태를 조사하도록 할 것이다. 특히 인적자원개발논의는 평생학습의 시각에서 이루어져야 하는 것으로, 이러한 시각에서 현 국가 및 사회 단위의 인적자원에 관한 정책을 평가하고 대안정책을 제안하는 형태로 운영될 것이다.

In this course, students will investigate the concept and need of Human Resource Development, including its realities under the education system. This course also provides the constructive critics on the HRD policies in the perspective of lifelong education as well as the alternative policies.

701.659A 지역평생교육개발세미나 3-3-0

Regional Lifelong Education Development Seminar

지역단위의 평생교육활동이 활발해지면서 평생교육 실천의 장으로서 지역의 의미가 재구성되고 있다. 본 강좌에서는 지역이라는 맥락에서 평생교육이 갖는 의미와 역할에 대한 이론적인 토대를 고찰하고, 지역을 중심으로 전개되는 평생교육의 현황과 문제들이 함께 논의될 것이다. 지역단위에서 이루어지는 평생교육관련 사례(학습도시, 지역혁신, 지역인적자원개발 등)들을 통해 지역에서 전개되는 평생교육정책과 실천을 이해하고, 그 배경을 이루는 정책적인 논의와 이론적 쟁점을 분석한다. 현장조사 및 참여관찰 등을 통해 지역평생교육의 현실적인 이슈와 전망을 탐색해 본다.

As the lifelong education activity of region unit has been activated, the meaning of region has been re-defined as the practice of lifelong education. This course addresses a theoretical base on the meaning and role of lifelong education in the context of region unit as well as a practical situation and problems. It also includes understanding of lifelong learning policy and its practice, and analyzing of background and controversial issues in this area.

701.660B 학습시스템론 3-3-0

Learning Systems Theory

본 강좌는 학습조직의 개념, 등장배경, 핵심 성공요인, 문제점 등을 이해하고, 학습조직의 5가지 원리를 체계적으로 이해하고 적용하는 능력을 육성하는 것을 목표로 한다. 학생들은 조직 학습과 학습조직의 관계, 조직학습이론, 조직학습에 관한 다양한 이슈와 쟁점, 나아가 조직개발의 이론과 실재를 이해하고 지식경영과 학습조직의 관계, 지식경영의 이론과 실재를 이해하여 지식경영의 핵심성공요인을 도출할 수 있게 될 것이다. 또한 학습공동체, 실천공동체의 개념, 이론, 실재를 이해하고 프로그램을 기획할 수 있기를 기대한다.

The purpose of this course is to help students understand learning organization: basic concepts, background, history, key success factor, critical issues and problems.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시한다. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 weeks make one semester.)

Besides, it fosters their ability to apply the five principles of learning organization in reality with systematical understanding. The students will comprehend the relationship between organizational learning and learning organization, and learning organization theories and diverse pros and cons. Moreover they will figure out theories and practices of organization development and of knowledge management, with their relationship in order to find out the key success factor of knowledge management.

701.677B 성인교육의 국제정치경제학 3-3-0

Political Economy of Global Adult Education

본 강좌에서는 개인의 발달 및 성장에만 머무는 것이 아니라 개인의 성장과 공동체, 더 나아가 사회변화의 맥락에서 이루어지는 성인학습을 논의하고, 정치경제적인 측면에서의 구조적 분석을 함께 다룬다. 특히 사회운동과 결합 속에 나타나는 성인 학습자의 비판적 학습과정에 초점을 맞추어 학습이론들을 검토하고, 오늘날 사회운동 맥락에서의 성인학습이 갖는 정체성 및 역할 그리고 이것이 갖는 교육학적 함의를 함께 찾아보도록 한다.

This course discusses the adult learning in the context of social transformation ahead of the individual growth and community change with socio-political analysis for the structural analysis. The students in this course will critically investigate the learning theories focusing on learning process of adult learner and search the identity and role of adult learning with educational implications.

701.691 기업교육론 3-3-0

Introduction to Business & Industry Education

다양성을 그 특징으로 하는 현대의 교육에서 기업교육은 대단히 중요한 교육 분야이다. 이 강좌는 기업들의 현실적 교육 요구를 만족시킬 수 있는 구체적 개념들을 다룬다. 구체적 내용은 평생교육의 입장에서 본 기업교육의 위상, 기업교육의 특수성, 기업교육 프로그램의 설계과정, 기업교육체제와 조직원의 능력 개발 등이다.

This course addresses concrete issues to meet practical and educational needs of contemporary companies. Specific topics will include the current status of corporate education and the design of corporate educational programs and systems.

701.696A 성인학습자연구 3-3-0

Understanding the Adult Learner

본 강좌는 아동과 다른 성인의 생리적·사회적·경험적 차이를 반영하는 성인학습의 기본현상을 탐구한다. 이때 성인학습자의 특징, 그들의 학습요구와 목적, 학습양식 등을 포함하고 있는 성인학습 현상 탐구를 목적으로 한다. 이 때문에 본 강좌에서는 자기주도적 학습, 경험학습, 관점전환학습, 상황학습 등 성인들의 학습을 특징짓는 대표적인 성인학습이론들을 주요 탐구 대상으로 삼는다. 또한 성인학습론으로부터 도출되는 함의를 기반으로 일반화 될 수 있는 학습자 연구 패러다임 구축에 대한 논의도 함께 전개하도록 한다.

This course studies fundamental phenomena of adult

education, in the context of adult's physiological, social and empirical features which are different from child's. It covers representative adult education theories, including self-directed learning, experiential learning, transformative learning and situation learning, to explorer learning needs, goals and modes. The main goal of this course is also to deploy the general theories about learner based on these adult learning theories.

701.698 교육과 생애사 3-3-0

Life-Span History and Education

본 강좌는 개인이 일생의 시기마다 각기 다른 발달특성, 생활환경, 과제를 갖는다는 전제 하에 각 시기의 교육이 어떤 양상과 의미를 갖는지를 중단적으로 검토하는 것을 목적으로 삼는다. 이는 학습생애사적 연구 방법을 통해 탐구되며 이를 통해 교육의 일반적 특성이 상황에 따라 변용하는 방식을 이해할 뿐만 아니라 학습자의 일생의 맥락에서 역동적으로 이루어지는 학습활동을 탐구함으로써 인간에게 있어 학습과 교육이 갖는 궁극적 의미를 찾아보도록 한다.

This course reviews the aspects and implications of an individual's education at each stage of his whole development. This goal makes students understand the transformation of educational features by situation, through exploring methodology of life history of learning. It also includes fundamental meaning of human learning and education through studying learning activities amid dynamism in the learner's life.

701.732 평생교육연구 3-3-0

Research in Life-long Education

평생교육의 체계화와 효율적인 전개에 관련된 문제를 구명할 수 있는 연구 수행능력을 기르기 위해 평생교육의 이념적·사상적 기저를 밝히고, 평생교육의 개념적 명료화를 이루며, 평생교육의 교육과정과 학습자료를 개발한다. 또한 평생교육 프로그램의 평가 및 관리방안을 강구하고, 다른 교육활동, 특히 학교교육과 관련지어 평생교육문제를 종합적으로 검토한다.

This course develops the researching ability to investigate the issues about organizing lifelong education and its effective deployment. For this, students will clarify the concept of lifelong education and develop curricula and material as well as search the effective managerial method and program evaluations. Especially they will examine the comprehensive problems of lifelong learning relating to education in school.

701.806 평생교육현장실습 3-3-0

Lifelong Education Practicum

이 과목은 평생교육사 자격취득을 위한 필수 과목으로, 2009학년도부터 입학하는 석사, 박사 대학원 학생들은 필수적으로 수강해야 하는 과목이다. 평생교육기관에서의 실습을 통해 우리나라 평생교육현장에 대한 이해를 높이고, 평생교육 프로그램, 운영, 평가, 홍보 등의 실제 능력을 습득을 목표로 한다.

This course is compulsory one for certificate of lifelong educator. All master and doctoral course students who enter after 2009 must register this class. This course is aimed at enhancing understanding of the sites of lifelong education in our society and at acquiring competencies of programming, management, evaluation, advertisement

and so on.

701.807 세계교육과 창의적 글쓰기 3-3-0

Global Education Issues and Creative Writing

본 강좌는 국제적인 교육 문제나 쟁점에 대한 토론과 영작을 통해 학습자가 영어로 자신이 의견을 표현하는데 자신감을 기르고 영작능력을 향상하는 것을 목적으로 한다. 수업활동은 국제적 교육문제나 쟁점에 대한 지속적 리뷰와 교신토론, 영작과제로 이루어지며, 이러한 활동을 통해 수강생은 국제교육에 대한 지식기반 및 영어 어휘력을 확장하고 영문구조나 패턴을 이해하게 될 것이다. 교수자는 교신토론의 참여정도와 영작과제 수행정도를 지속적으로 모니터링함으로써 수강생 개인에게 필요한 도움을 제공할 것이다.

The objective of this course is to help students build up confidence, and actually improve their English writing skills within an ultimate aim of helping students express complex ideas and thoughts, which will be instrumental in various academic researches in higher education. For such objective, this course provides students with opportunities to review global education issues in order to acquire a broader knowledge base of education, and, at the same time, to enlarge their vocabulary and to familiarize themselves with the patterns and structures of English sentences. Participation in class discussions about global educational issues and class activities will be monitored along with the regular assessment of students' progress on their writing.

701.809 역량기반교육연구 3-3-0

Competence-Based Education Research

본 과목은 역량 및 역량기반교육에 관해 교육학 분야 및 관련 분야에서 지금까지 이루어진 연구들에 대한 기초적인 이해를 학생들이 형성할 수 있도록 하는데 그 목적이 있다. 구체적으로 K-12, 대학교육, 성인교육, 기업교육 장면에서 요구되는 역량 요인들을 중심으로 교육체제에 대한 지금까지 연구와 논의들을 소개함으로써 학생들이 역량기반교육에 대한 분명한 이해를 형성할 수 있을 것이다. 나아가 학생들은 지금까지 논의된 연구결과들을 중심으로 새롭게 요구되는 역량기반교육에 관한 연구주제를 탐색할 수 있을 것이다.

The course is designed to increase students' understanding on competence-based education through critically reviewing research on competence and competence-based education reforms in education and related fields. Specifically, students can have clear and deep knowledge on research and issues on developing competence-based education systems in the areas of K-12, college, adult, and business & industrial education settings. Furthermore, students have opportunities to explore possible topics of research on competence-based education based on critical review of previous research.

701.810 역량기반교육 프로젝트 실습 3-3-0

Project Practices on Competence-Based Education

본 과목은 역량기반교육에 관한 연구 주제를 개발하고 이를 실제 계획, 적용하는 과정을 실습해보는 것을 목적으로 한다.

구체적으로 본 과목에서 학생들은 『역량기반교육연구』에서 논의된 최근 역량기반교육에 대한 교육학 영역에서의 최근 논의들을 중심으로 자신이 관심을 가지고 있는 내용과 관련하여 연구주제를 개발하고, 이를 과목 책임교수, 연구멘토(research mentor)와의 소그룹 활동을 통해 적용하는 실습을 한다. 이를 통해 미래연구자로서 참여 대학원생들의 연구역량을 강화시킬 수 있을 뿐만 아니라, 역량기반교육에 대한 다양한 연구주제를 개발할 수 있을 것이다.

The course is designed to stimulate students to develop research topics on competence-based education and to conduct small studies based on their research agenda. Specifically, students will develop their research topic of interest derived from their participation in 『Competence-based Education Research I』 under guidance and consulting from the instructor and research mentors. Through various hands-on activities, the course will increase research competence of students and facilitate various approaches to research on competence-based education reforms.

701.824 평생교육연구방법론 3-3-0

Research Methodology in Adult Education

평생교육의 제 방법에 관한 이론적 배경을 탐구하고 새롭게 대두되는 평생교육학 방법론의 철학적, 교육학적 성격을 비판적으로 검토하며, 평생교육학 연구에 관한 연구능력을 높인다.

This course examines theoretical backgrounds of adult educational methodologies. It also discusses the philosophical and educational nature of newly presented methods of adult education.

701.825A 평생교육경영세미나 3-3-0

Seminar in Lifelong Education Policy and Administration

본 강좌는 평생교육정책 및 제도에 대한 일반적인 이해뿐만 아니라 특정 평생교육제도와 정책이 갖는 의미성을 탐구하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 평생교육제도의 구조와 기능을 분석하되 외국의 제도에 견주어 한국제도의 특성과 문제를 검토한다. 아울러 해방 이후 국가의 평생교육정책을 단계별로 유형화하고 각각의 특징을 분석하면서, 앞으로의 정책 과제를 찾아본다. 지방자치단체의 평생교육정책의 특징, 문제, 과제도 분석한다.

The goal of this course is to generally understand the lifelong education policy and system and explorer the implications in specific dimension.

This course analyzes the structure and function of Korean adult education system, in comparison with that of other countries. It also addresses the policy of national adult education and community adult education.

701.976 국제경제와 교육 3-3-0

Global Economy and Education

이 강좌는 교육과 경제의 연관이 점점 강해지고 있는 현실 속에서 교육이 개인과 사회, 국가의 성장 수단이라는 전통적인 관점을 비판적으로 검토하고, 글로벌 경제가 교육에 미치는 영향을 다각도로 분석하는 것을 목적으로 한다. 글로벌 경제는 교육을 통해 증대되는 개인과 사회, 국가의 생산성에 대한 관점 자체에 대한 변화를 요청하고 있다. 혁신, 시장분석, 계획 등

생산성을 증대시키기 위한 모든 활동은 지식의 산물이다. 이러한 관점의 변화와 함께 기술의 진보로 인한 정보통신 수단의 발전은 교육에서도 혁명적 변화를 불러일으키고 있다. 일례로 학교 교육과 그 기반 설비는 학령기가 아닌 모든 주민의 평생 학습을 위해 유연한 공간으로 재구조화될 것이 요청되고 있다. 이러한 경제와 교육의 혁명적 변화 속에서 학습은 변화를 추동하는 근본 동력으로 자리잡고 있다. 이 강좌는 수강생들에게 글로벌 국제경제의 변화와 교육의 관계를 새롭게 바라볼 수 있는 안목을 제시해줄 것이다.

The link between education and economics is growing stronger each year. Traditionally, economics has recognized education as a means of increasing production - of individuals, communities or nations. A globalizing economy changed the nature of that production such that knowledge as value as production. Innovation, market analysis, planning, process engineering are all knowledge products that drive the engine of much of industry. These changes along with the technological changes that create the means to easily communicate across space and time, are causing a revolution in education. Schooling and its infrastructure are being rethought of as soft infrastructure with the ability to span across a lifetime. As this revolution in production and education takes place, learning will replace knowledge as the force behind the change.

701.994 전략적 HRD 세미나 3-3-0

Strategic HRD Seminar

전략적 HRD란 조직 전체에 영향을 미치도록 HRD기능을 통합적으로 관리하는 과정을 의미한다. 이때 "전략적"의 의미는 HRD가 조직수준의 성과에 통합적으로 영향을 미쳐야 하며, 조직의 전략과 연계되는 외적 정합성을 확보하고, 인적자원이 지속적 경쟁우위의 원천이 될 수 있다는 것이다. 본 강좌는 전략적 HRD의 개념, 이론, 영역 및 과제 등을 체계적으로 이해하고 HRD와의 관계에서 어떤 역할을 수행해야 하는지를 이해하며 전략적 HRD가 어떻게 조직구성원의 전략형성능력을 육성하고 조직에 축적되는지를 설명할 수 있기를 기대한다.

The purpose of this course is to understand theory and practice of strategic human resource development at organization, region, and nation. Theories about strategic HRD will be reviewed, and local and foreign best practices will be critically analyzed.

701.995 국가인적자원개발론 3-3-0

National Human Resource Development Theory

본 강좌는 국가인적자원개발의 개념, 이론, 영역 및 과제를 체계적으로 이해하고 국가인적자원정책의 전략적·사회공학적·종합적 성격을 이해하는 것을 목표로 한다. 국가인적자원개발은 지식사회 국가발전을 위한 핵심전략으로 부각되고 있으며 국가인적자원정책은 전 국민의 인적자원을 효과적으로 육성하고 효율적으로 배분하며 적재적소에 활용되도록 하는 정부의 적극적인 관여를 의미한다. 본 강좌를 통하여 국가인적자원개발과 관련된 실제 정책 사례를 분석, 비판, 설계할 수 있다.

The purpose of this course is to overview concepts, theory, and practices about national human resource development. Human resource development is composed of nurture, utilization and circulation of human resources. Current issues and future policy agenda can be analyzed, criticized and developed in each components.