

700.109 교육학개론 3-3-0

Introduction to the Study of Education

교육의 개념과 목적에 관한 사상과 이론을 검토하고, 제도교육의 실상에 관한 구체적이고도 체계적인 안목을 제공한다.

Discussion of various paradigms or 'concepts' of education, representing different views on aims, content and method of education. A particular emphasis is given to identifying theoretical questions and bringing them into historical perspectives.

701.205 교육철학 3-3-0

Philosophy of Education

교육이론의 성격, 교육의 개념, 교육의 목적, 교육의 과정, 교육의 윤리 및 현대 교육사조에 관한 철학적 분석과 이론적 체계화, 그리고 교육문제에 관한 철학적 탐구방법을 주요 내용으로 한다.

This basic course on educational philosophy will introduce students to the contemporary analyses of the major educational concepts including the concept of education itself. Topics will cover a general introduction to the philosophy of education and the practical implications of modern philosophical theories of education.

701.206 교육사회학 3-3-0

Sociology of Education

이 과목은 교육사회학의 입문과정으로서, 사회과학으로서의 교육사회학의 기본개념을 익히고 그 주요 영역과 과제를 개관하며, 교육사회학적 연구방법의 개요를 파악함으로써 사회적 현상으로서의 교육을 사회과학적으로 이해·설명할 수 있게 한다.

This course will focus on the relationship between school and society. It will cover the major findings and issues in the sociology of education by looking at the sources of educational change, the impact of schooling on social mobility, the determinants of educational contents, and contemporary policy issues.

701.207 교육인류학 3-3-0

Anthropology of Education

본 강좌는 교육과 문화의 상호관련성에 대한 지적 안목을 드높이기 위해 교육인류학의 학문적 전통을 개괄적으로 소개하는데 그 목적이 있다. 학생들은 시간과 공간을 달리하는 여러 사회의 교육을 비교문화적 시각에서 살펴봄으로써, 한국인의 문화적 정체성과 한국교육의 문화적 특수성을 비판적으로 인식하도록 한다.

This course introduces academic traditions of educational anthropology. It focuses on the inter-relatedness of education and culture. The course also provides comparative approaches to each society's education.

701.208 교육행정학 3-3-0

Educational Administration

교육행정학의 입문 과목으로서 교육행정의 이론과 실체를 종합적으로 고찰하여 교육행정의 기초를 구축함을 목적으로 한다. 교육행정의 개념, 교육행정학의 학문적 성격 영역 접근방법 등을 광범하게 취급한다.

This introductory course will focus on establishing the foundations of educational administration by studying the relevant theory and practice. The concepts, characteristics, areas, and approaches of educational administration will be dealt with.

701.219 교육학고전강독 3-3-0

Reading Educational Classics

교육의 이론적 원리와 실제적 방법을 이해하는 데 유익한 동서양의 교육학 고전들을 선정하여 읽고 현대적 맥락에 접목하는 역량을 기르기 위한 과목이다. 동양의 고전 읽기는 한문 학습을 수반할 것이며, 서양의 고전 읽기는 영어강좌로 이루어질 수도 있다.

This subject aims at rearing students' ability to read educational classics which are useful for understanding theoretical principles and practical methods in education. Oriental classics as well as Western classics will be selected, read, and applied for the present meaning and utility. Lectures could be in Chinese writing or English speaking.

701.211 교육과정 3-3-0

Curriculum

이 강좌는 교육과정의 기초, 원리, 쟁점들에 대한 종합적인 이해를 제공하기 위한 것이다. 이를 위해 이 강좌에서는 교육과정의 이해하고 개발하는 데 도움을 주는 제 접근들을 검토하고, 교육과정과 관련한 가장 기본적인 쟁점들을 다룬다.

This course reviews the foundations, principles, and issues of curriculum. It examines approaches to curriculum theory and development, and discusses the most basic issues underlying thought about curriculum.

701.218 교직과 교사 3-3-0

Teachers and Teaching Profession

교사와 교직에 관한 기본개념, 관점 그리고 이론을 개관함으로써 교사와 교직에 대한 논리적 분석과 이해의 틀을 마련하는데 목적이 있다. 보다 구체적으로는 학교조직의 특수성, 교사와 교직의 특성, 교사의 자질과 자격, 양성과 임용 등을 포괄적으로 다룬다.

This course examines basic concepts, views, and theories about teachers and teaching profession. Specific topics will include the characteristics of school organizations, qualifications and assignment of teachers.

701.220 한국의 교육 3-3-0

Korean Education Introduced in English

이 강좌의 목적은 한국의 교육과 교육학을 영어로 소개하는데 있다. 외국인 학생이 주요 수강대상이지만 한국 학생들도 수강 가능하다. 한국 교육의 구체적인 과제와 쟁점들을 이해하기 위해서 강의, 토론, 조사, 관찰 등의 다양한 방법이 활용될 것이다.

The purpose of this subject is to introduce Korean education in English. Foreign students are main target group, but Korean students also could attend the class. Problems and issues of Korean education will be lectured, discussed, surveyed, and observed in concrete contexts.

학점구조는 "학점수-주당 강의시간-주당 실습시간"을 표시함. 한 학기는 15주로 구성됨. (The first number means "credits"; the second number means "lecture hours" per week; and the final number means "laboratory hours" per week. 15 week make one semester.)

701.306 **비교교육학 3-3-0**

Comparative Education

비교교육학의 역사적 발전과정과 연구대상 및 연구방법론에 대하여 개관하고 비교교육연구가 갖는 교육학적 의의를 논의한다. 이 강좌에서 학생들은 한 국가를 선택하여 그 국가의 역사적, 사회·문화적 배경을 개관하고, 그 국가에서 이루어지고 있는 교육실제를 분석함으로써 비교교육학적인 안목을 기른다.

This course overviews the history and the methodology of comparative education. Case study or cross-cultural comparative study in different societies could be suggested.

701.307 **교육평가 3-3-0**

Educational Evaluation

학교학습의 맥락 속에서 교육평가가 어떠한 의미, 역할을 갖는지에 초점을 둔다. 이 강의를 통해 교육평가의 기본 개념, 측정이론 및 학업성취의 측정, 평가방법과 해석, 정의적 특성 평가의 방향 등을 논의한다.

This course will focus on the relationship between school learning and appropriate types of evaluation. It will cover theories of reliability and validity, achievement test construction, and interpretation of test results.

701.308 **교육공학 3-3-0**

Educational Technology

교육학 전공 학생들에게 제공되는 교육공학에 대한 입문 과목이다. 교육공학의 영역과 역사, 관련이론, 현대적 동향 등의 이론적 부분과 그 활용 등의 실제적 부분에서의 접근이 이루어지는 과목이다. 학생들은 단위수업의 교수설계 경험, 정보통신 기술 기반의 교육 자료 개발, 이러닝, 사이버 대학, 기업교육 등 교육공학의 실제 적용 영역에 대한 폭넓은 이해를 하게 된다.

This introductory course provides education-majoring students with pedagogical foundation of theory and practice of educational technology. The purpose of the course is to address the current trends and issues in educational technology through theoretical and practical approaches. Students plan and design a unit of instructional development of a class.

701.315 **평생교육론 3-3-0**

Life-long Education

가정교육, 학교교육, 사회교육을 포괄하는 총체적 교육개념으로서의 평생교육의 등장 배경, 이념적 특성, 조직, 내용을 탐구한다. 평생교육을 구성하는 각 교육영역 간의 관계도 검토한다.

In this course, students will investigate the philosophy, ideological features, system, and contents of lifelong education, which consists of family education, school education, and adult education.

701.318A **한국교육제도 및 정책 3-3-0**

Korean Education Systems & Education Policy

한국교육제도의 조직과 운영의 실재를 소개하고 검토하기 위

한 학사과정의 과목이다. 교육법제 속에 제도화된 제도를 개관하고, 제도의 발전과정, 문제, 대안적 발전모형을 검토한다.

This course introduces Korean educational systems. It focuses on their developmental process, problems, alternative models.

701.321 **교육연구방법 3-3-0**

Research Methods in Education

학부과정에서 논문작성을 위한 교육연구에서 사용되는 연구방법과 과정에 대한 기본 개론과정으로서 교육연구에서의 비실험 및 실험설계방법, 변인측정, 자료의 분석 및 보고서의 작성방법 등을 다룬다.

This course overviews methodologies for pedagogic research. It deals with experiment methods, data analysis, and report preparation.

701.322 **학교와 학급경영 3-3-0**

School & Classroom Management

교장·교감 등 관리자에게 필요한 학교경영의 이론 및 실제, 그리고 학급을 경영하는 교사에게 필요한 학급경영의 이론과 실재를 주된 내용으로 한 강좌임. 수업의 주된 내용은 학교와 학급경영에 관한 기본적인 개념, 학교와 학급경영이론, 현장의 사례를 비롯하여 교사들의 수업·학급경영·생활지도 및 교무분장 업무 등에 영향을 주는 학교 경영적 측면에 대한 이해를 돕는 과목임.

This course covers theories and practices on school & classroom management. In this course, students will learn basic concepts and theories of school & classroom management, and students will learn management tasks and processes that affect teachers' classroom teaching, classroom management, guidance, and academic affairs. In addition, students will have a chance of analyzing cases related to this topic.

701.323 **교육학논리와 논술 3-3-0**

Language of Education and Creative Writing

교육학의 논리 체계에 대한 이해를 도모하고, 이를 바탕으로 교육 현상에 대한 이해를 글로 표현하는데 목적을 둬. 교육학 논리에 대한 학습을 통하여 교육현상에 대한 능동적 이해를 도모하고, 이를 글로 표현하는 논술교육을 시도함.

This course deals with logic in Educational concepts and theories of Education. And this course covers writing about critical issues of Education.

701.411A* **교육사 3-3-0**

History of Education

이 과목은 학부에서의 한국교육사에 대한 입문 과정이다. 이 과목은 한국교육사를 통시적으로 접근하며, 교육제도의 변화와 발전 그리고 그것의 이념적 기초로서 교육사상의 변화를 다룬다. 이해의 심화를 위하여 동아시아교육사와 세계교육사와의 비교사적 접근을 포함한다.

This is an introductory course on the history of education in Korea. It deals with the evolution of educational system and educational thoughts in Korea. To get well based understanding, comparative historical approaches

is necessary in the contexts of the East Asia and global dimension.

701.422 현대교육사상 3-3-0

Contemporary Educational Thoughts

현대 교육을 지배하는 주요 교육사조의 형성과 배경 그리고 그 이론적 특징을 체계적으로 이해, 분석, 검토, 비판한다. 이를 통해 교육사상의 최근 동향을 파악하고 더 나아가 교육에 대한 철학적 사고를 연습하도록 한다.

This course examines the formation and characteristics of major educational thoughts. Some preliminary look at current philosophical trends shall be added.

701.423 도덕 및 인성교육론 3-3-0

Theories of Moral Education Personality

이 과목에서는 한국인의 삶의 원리와 도덕 및 인성교육의 원리, 이론 그리고 방향에 관한 논의를 하게 될 것이다. 또한 앞으로 보다 효과적이고 체계적인 도덕교육의 전개를 위한 아이디어를 모으고 상상력을 북돋는다는 데 주안점을 둘 것이다.

This course discusses the principles about Korean people's life and the theories of ethical education and character development. Also, it deals with the direction toward which the education should go. The focus is on collecting ideas for developing effective and systematic ethical education.

701.424 교수이론 3-3-0

Theories of Instruction

교수이론 탐색의 기초가 되는 다양한 학습이론과 학습자 특성을 고찰해 보고, 아울러 다양한 학습이론과 학습자 특성을 고려하여 연구·개발된 교수이론들을 체계적으로 학습한다. 그리고 다양한 교수이론들의 특징을 비교·분석해 본다.

This course addresses various learning theories and learners' characteristics. It also provides systematic studies about pedagogic theories.

701.426A 교육측정과 검사 3-3-0

Measurement and Testing in Education

본 강좌는 교수-학습활동에서 사용되고 있는 각종 교육 및 심리검사에 대한 이해와 이들에 대한 비판적 평가 능력을 향상시키는 데 그 목적이 있다. 아울러 교육 및 심리검사들의 이론적 기초에 대해 살펴보고, 구체적인 교육 및 심리검사들의 측정학적 특성에 대해 구체적으로 분석·평가하고자 한다.

This course addresses educational and psychological testing instruments used in the various teaching-learning activities. It discusses theories of measurement and theoretical bases of testing instruments. In addition, it discusses concretely the psychometric characteristics of educational and psychological testing instruments.

701.427 교육학교육론 3-3-0

Teaching Educational Concepts and Educational Theories

교육학 일반에 관련된 각종 이론 및 방법론을 광범위하게 다

룸으로써 교육학의 교육 내용에 대한 구조적 체계와 특성을 파악하고자 함. 이에 대한 이해를 바탕으로 교육학 이론의 학교 현장 적용을 위한 기초 토대를 닦는데 목적을 둠.

This course covers concepts, theories and methodologies on Education. Students can understand structures and characteristics of Education. The objective of this course is to apply theories of Education to actual school.

701.428 인간학습과 발달 3-3-0

Human Development and Learning

본 과목은 인간의 학습과 발달 과정을 기초적인 교육심리학적 관점을 통해 접근한다. 행동주의적 접근뿐만 아니라 인지주의적 접근 등 최근 교육심리학에 논의되고 있는 학습에 대한 주요 이론들과 인간의 성장과정을 발달의 관점에서 접근하고 있는 주요이론들도 함께 검토하도록 한다.

This course examines human learning and development processes from the view point of educational psychology. It covers important learning and development theories, such as behaviorism and cognitive perspective theory.

701.429 학교상담과 생활지도 3-3-0

Guidance and School Counseling

본 강좌는 중·고등학교에서의 상담과 생활지도에 대한 이론적, 실제적 지식을 습득하는데 그 목적을 둔다. 이를 위해 본 강좌에서는 학교상담과 생활지도의 기초이론과 영역, 그리고 방법을 다룰 것이다. 우선 기초이론 부분에서는 학교상담과 생활지도가 발달해온 역사와 전통적인 교육학적·심리학적 이론을 알아본다. 학교상담과 생활지도의 영역에 관해서는 학교상담과 생활지도의 영역을 학업, 진로, 비행, 생활습관, 정서와 성격으로 구분하여 각 영역과 관련된 이론과 실제 생활지도 방법에 대해 언급할 것이다. 끝으로 방법부분에서는 생활지도의 대표적 방법인 상담, 집단지도 및 집단상담, 검사, 학급경영 등에 대한 개괄적인 내용과 교사들이 실제로 학생들의 생활을 지도할 때 사용할 수 있는 소집단, 학교 및 학급단위의 프로그램의 내용과 진행방법을 다루어 학생들에게 습득하게 한다. 이를 통해 학생들이 학교에서 상담과 생활지도를 효율적으로 수행할 수 있도록 한다.

This course provides theoretical and practical knowledge about school counselling and guidance in secondary schools. Specific topics will include basic theories of school counseling, career development, school drop-outs, delinquents, and emotion/personality development.

701.430 교육통계 3-3-0

Statistics for Educational Research

본 통계적 방법은 교육연구를 위한 통계적 방법의 기초과정으로서 주로 기술적 통계방법을 다룬다. 주요 기술적 통계방법으로는 집중경향, 변산도, 두 변인간의 상관과 회귀분석이 포함되며 추리적 통계방법으로는 평균치에 관한 검증과 빈도자료에 대한 X² 검증의 초보적 방법 등이 포함된다.

This course studies the techniques for organizing and presenting data. It covers statistics such as central tendency, variability, bivariate correlation, simple regression, t-tests and analysis of variance.

701.431 성인교육방법론 3-3-0

The Methodology of Adult Education

본 강좌에서는 다양한 성인교육 방법들이 워크숍(workshop)의 형태로 소개된다. 아동 중심의 기존 학교교육 방법들과는 다른 특징을 가지고 있는 성인 중심의 새로운 교육방법들이 소개된다. 이와 더불어 성인교육기관들이 실제로 어떠한 교육방법을 사용하고 있는지를 조사, 분석하는 활동도 실행한다.

This course introduces methods of adult education in the form of workshops. It also provides methodological differences of education between child and adult, including relevant case studies.

701.432 인간자원개발론 3-3-0

Human Resource Development

본 강좌의 목표는 개인, 조직 및 국가/사회 경쟁력의 원천인 인적자원을 효과적이고 효율적으로 개발하는 데 기초가 되는 이론과 방법론을 종합적으로 탐색하는 것이다. 평생직업, 평생직장 개념의 소멸과 지식의 폭발적 증가 및 생산주기의 단축은 인적자원의 지속적 개발을 개인 수준에서 뿐만 아니라 기업과 같은 조직, 더 나아가 국가의 핵심과제로 삼게 하고 있다. 본 강좌를 통해 학생들은 인적자원의 교육, 학습, 성과체제를 어떻게 설계하고 개발하는지에 대한 전략적인 마인드와 실무능력을 갖추게 될 것이다.

The purpose of this course is to explore theories and methodologies to develop human resource efficiently and effectively at the level of individual, organization, region and nation. Continuous human resource development plays the key role for improving competitiveness of individual, organization, region and nation as well as the quality of individual life. Through this course students will be able to develop strategic mind and practical competency of designing and developing education, learning and performance system of human resource.

701.433 이러닝과 원격교육론 3-3-0

E-learning and Distance Education

본 과목은 지식정보사회의 새로운 교육 및 학습 형태로 자리잡아가고 있는 이러닝에 대한 이해를 원격교육의 연장선에서 다룬다. 이러닝의 도입 배경 및 국내외 현황에 대한 검토와 함께 효과적인 이러닝의 개발과 운영을 위한 다양한 이론적 모형을 비판적으로 소개한다. 또한 원격교육의 발전 측면에서 이러닝의 실제 및 이론적 동향을 분석하게 된다. 본 과목을 통하여 이러닝의 간단한 사례를 개발하는 절차와 기법을 익히게 된다.

This course intends to provide theoretical perspectives to examine the effectiveness of the e-learning programs and basic skills to develop tutorials for e-learning. Students will have chances to criticize various e-learning programs from different educational and learning theories and distance education theories. Future directions for e-learning development will be also explored to solve theoretical and practical problems of education and learning environments.

**전공탐색과목
(Pre-major Tracks for College of Education)**

700.106A 독일문화와 영상매체 3-3-0

German Culture and Medium

대표적인 독일문화를 문자매체와 영상매체를 통해 감상함으로써 독일문화와 예술에 대한 이해를 높인다. 영상매체를 이용해서 보다 사실적으로 독일문화교육의 발전과정에서 문화교육의 가치와 주요한 개념들을 이해하고, 문예학의 발전과 사회적, 문화적 발전에 상응하는 문화교육의 방향과 방법을 이해하고자 한다. 문화교육의 목적, 문화교육의 방향과 방법, 교수법적 측면에서 본 문화교육, 한국문화 교육의 현재와 독일 문화교육의 수용 등 다양한 주제로 연구될 수 있다.

By giving the opportunities to meet the major works through the image media, the course is helpful to understanding German culture and Art. The course aims at understanding the critical concepts in Education with the Culture in the process of the Education with German Culture. With this, Students can have the opportunities to consider about the direction and the ways, adjusting to the social, cultural developments of the education with Culture.

700.107 현대사회와 지리 3-3-0

Modern Society and Geography

우리나라의 도시화와 산업화에서 보는 바와 같이 현대사회를 이루는 구성요소는 복잡하고 급속히 변하고 있다. 이 과목에서는 이러한 사회, 경제, 문화적인 요소가 우리나라 및 세계 각 지역에 어떻게 분포하고, 이들이 어떻게 변하고 있으며 오늘날 우리 사회의 특성을 이루는가를 살펴보고자 한다. 예를 들면 도시화, 산업화가 일어난 사회·경제적 원인을 분석하고, 우리나라 및 세계의 여러 지역이 갖고 있는 문제를 이해하고 그 대안을 연구해본다. 특히 인간의 활동이 현대사회에 미친 영향에 초점을 둔다.

The organization of modern society has changed very rapidly and complicatedly, as is obvious in the case of urbanization and industrialization in Korea. This course is designed to show where the social, economic, and cultural elements are located and how they are distributed and changed, thus affecting the characteristics of Korean society. Students will focus on how human activities affect modern society.

700.108 환경과 지리 3-3-0

Environment and Geography

오늘날 우리사회가 겪고 있는 환경문제를 진단하고 대안을 찾기 위해서 다학문적이고, 간 학문적인 접근이 필요하다. 지리학은 전통적으로 인간과 자연과의 관련성 이해를 강조해 왔는데, 최근 우리사회가 맞고 있는 지리과목에서 적절한 주제가 된다. 자연환경에서부터 인문환경에 이르는 광범위한 주제가 대상에 포함될 수 있으나 이 과목에서는 인간의 활동이 자연환경에 미친 영향과, 이와 관련한 환경교육과 같은 자연환경에 초점을 둔다.

To diagnose and solve environmental problems, this course will take an interdisciplinary approach. Traditionally, geography focused on the relationship between man and his environment. It is therefore appropriate for the geographer to approach environmental

issues. Students will focus on how human activities affect on our environment and discuss issues in environment education.

700.110 교육심리학 3-3-0

Education Psychology

본 과목은 교육현상에 대한 심리적 접근에 대한 기본적 이해를 형성하도록 하는 데 그 목적이 있다. 발달, 학습, 동기 측면에서 관련된 선행 연구에 대한 이해를 바탕으로 교육현상을 이해하는 교육심리학적 관점을 형성할 수 있도록 강의와 토론을 중심으로 수업이 이루어진다.

This course is intended to develop understanding on educational phenomena from the educational psychology perspective. Students will develop their own perspective through participating in various class activities and in-depth discussion on research findings and implications will be done in areas of development, learning, and motivation.

700.111 영미어문교육의 기초 3-3-0

Foundations of English Language, Literature and Education

사범대 어문계열로 들어오는 신입생들이 장차 자신이 전공할 분야를 탐색하는 전공탐색과목으로서 영어교육의 기초가 되는 영어교육학, 영어학 및 영미문학 분야에 대한 개관적인 조망을 영미어문교육의 시각에서 통합적으로 제시한다. 특히, 영어교육 분야에서는 영어교육론, 영어교수법, 영어교재론, 응용언어학(심리언어학 및 사회언어학), 영한대조분석 등을 조망하고, 영어학 분야에서는 영어학개론, 영어음운론 등을 개관하며, 영미문학분야에서는 영미소설, 영미문학개론, 영미시, 영미희곡, 영미문학비평 등을 조망한다.

A basis interdisciplinary course for freshmen majoring in language education, this course will provide them with an over-view of English literature, linguistics, and language education. Topics will cover: English language learning and teaching, teaching methodology in TEEL, teaching materials in TEEL, applied linguistics, contrastive analysis and in relation to English education; an introduction to English linguistics and phonology in relation to English linguistics; and an introduction to British and American fiction, poetry, drama, and literary criticism in relation to British and American literature.

700.112 프랑스문화개론 1 3-3-0

Introduction to French Cultures 1

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

This course on French culture and its current issues aims at enhancing the qualifications of prospective French teachers.

700.113 프랑스문화개론 2 3-3-0

Introduction to French Cultures 2

본 과목은 사범대학 어문교육계열 학생들을 대상으로 프랑스 문화에 대한 다양한 접근을 통해 프랑스어 전공분야를 소개한다.

A seminar in the selected topics of French cultural tradition or its current issues with a view to enhancing the level of qualification of prospective teachers of French

700.118 민주주의론 3-3-0

Theories of Democracy

민주주의는 국민들에 의한 지배를 의미한다. 그것은 정치공동체에 살고 있는 개인들이 실제적으로나 혹은 가능성의 차원에서 그 공동체의 결정과정에 참여하는 것을 보장하는 체계다. 물론 어떤 유형의 참여가 바람직한가 하는 점은 오늘날에도 쟁점이 되어 있다. 직접 민주주의나 참여 민주주의를 선호하는 사람들은 시민 스스로 토론과 심의를 통해 공동체의 결정과정에 참여해야 한다고 주장한다. 그런가하면 대의 민주주의자들은 대표자 선정이나 혹은 현안문제에 대하여 투표를 통해 결정하는 것이 중요하다고 강조해왔다.

민주주의와 관련된 규범적 문제가 있다면, 민주주의의 본질과 그 가치에 관한 문제들이다. 민주주의는 자유와 평등을 고양하기에 가치가 있다. 그러나 민주적 결정이 다수결에 의해 이루어진다는 점을 감안하면, 소수자에 대한 평등권은 도전을 받게 된다. 또한 모든 사람들의 의견을 하나로 취급함으로써 '책임 있는 투표'와 '무책임한 투표'를 꼭 같이 평가한다. 한편 그렇다고 해도 사람들의 의견을 투표를 통해 수렴할 때 올바른 해결책이 나올 수 있다는 희망을 가질 수 있을 것이다.

본 과목에서 학생들은 민주주의의 강점과 약점을 이해할 수 있어야 하고 민주주의 제도 뿐 아니라 가치에 대해서 비판적으로 평가할 수 있는 안목을 가지게 될 것으로 기대된다.

Democracy means rule by the people. It is a system of decision making in which everyone who belongs to the political community making the decision is actually or potentially involved. There have been competing conceptions about what this involves. On one conception this means that everyone should participate in making the decision themselves, which should emerge from a full discussion. On another conception, it means that everyone should be able to vote between proposals or for representatives who will be entrusted with making the decision; the proposal or representative with most votes wins.

Normative problems connected with democracy relate both to its nature and its value. Democracy has value because it promotes liberty and equality. Given the majority rule, however, the minority may not be thought to be treated equally. Moreover, democracy considers the ignorant as being as important as the knowledgeable, by counting everyone's opinions as of equal value. But voting may in certain circumstances be the right way of achieving knowledge. Pooling opinions may lead to better group judgement.

This class will pay attention to the attractive points and vulnerable ones of democracy. Participants in this class are expected to understand norms and values of democracy as well as the institutions of democracy in a critical way.

700.121 역사학개론 3-3-0

Introduction to Korean History

역사학과 역사교육 학습 및 공동사회 교습의 첫걸음으로서 역사학을 통한 교육적, 인문적 소양을 함양하도록 우리나라 및 동·서양의 역사인식, 연구대상과 방법, 역사서술, 역사교육 등

을 개별성과 보편성에서 파악하게 한다.

This course is the first step in the study of history, history teaching, and social studies. Students will investigate the facts and ideas of Korean and world history through physical data and historical narratives. They will also learn to see history in terms of particularity and universality.

700.123 독일문화와 생활 3-3-0

Culture and Life in Germany

외국어를 학습하는 데 있어서 그 나라의 문화를 아는 것은 필수적인 요소이다. 본 과목은 독일의 정치, 사회, 문화 전반에 대하여 개괄함으로써, 학생들이 독어학, 독문학, 독어교수법 등을 학습하는 데 기초가 되는 상호문화적 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

This course overviews German politics, society, and culture. It focuses on enhancing intercultural ability in order to learn German language, literature, and pedagogy.

700.124 기초독문법 3-2-2

Basic German Grammar

본 과목은 독문법의 기초적인 내용들을 학습함으로써 학생들의 독일어 문법능력을 향상시키는 데 그 목적이 있다. 특히 일반문법과는 구별되는 학습자문법(Schulgrammatik)의 관점에서 수업을 진행함으로써 예비 독일어교사인 학생들이 장차 학교수업에서 독일어문법을 가르치게 될 때 필수적으로 갖춰야 할 능력들을 신장시키는 데 그 주안점을 둔다.

The course aims at improvement in practicing the basic grammar in German This course deals with various German grammar theories, which will then be applied to the study of the Korean language.

700.125 독어발음 및 듣기지도 3-2-2

German Pronunciation and Listening

본 과목은 언어습득의 네 가지 영역, 즉 쓰기, 듣기, 말하기, 읽기 영역 중에서 듣기 영역의 능력을 향상하기 위한 것으로서, 독일어 테이프가 첨부된 독어교재, 독일 방송극, 독일시 등의 시청각 자료를 통해서 청취력 향상에 중점을 둔다. 이러한 발음과 듣기 훈련과정을 거쳐 학생들은 말하기 능력을 자연스럽게 향상시킬 수 있을 것이다. 전공 탐색과목으로서 1학년 때 정확한 발음과 청취능력을 발달시키기 위해서 이 과목의 신설이 필요하다고 판단되어 본 과목을 신설하고자 한다.

The course is for the improvement in listening part It is for the improvement in the ability of listening by using kinds of texts in the visual and audio media In the first grade, the establishment of this subject is necessary for the advances of the accurate pronunciation and listening ability.

700.133 현대윤리학개론 3-3-0

Introduction to Modern Ethics

윤리학은 인식론, 형이상학과 더불어 철학의 중요 분과이면서 또 도덕 윤리 교육의 중요 내용학이다. 칸트가 순수 이성(인식론)에 대해 실천 이성(윤리학)의 우위를 주장했던 데에서도 짐작할 수 있듯이, '우리는 어떻게 행위해야 하는가', '우리는 어

떻게 살아야 하는가, '참으로 가치 있는 것은 무엇인가', '삶의 의미는 무엇인가', '무엇이 인생을 살 만한 가치가 있도록 하는가'를 묻는 윤리학은 사실상 인간의 최종적 관심사를 다루는 학문이라 할 수 있다. 본 강의는 현대 윤리학의 주요 이론과 쟁점들을 소개하는 것과 아울러 실천 윤리의 측면도 함께 다룬다.

Ethics is an main branch of philosophy with epistemology and metaphysics, and also a base of the moral education. As Kant insisted on the preference of the practical reason to the theoretical reason, ethics is an important study that deals with our primary concerns such as 'What should we do?', 'How should we live?', 'What is really valuable?', 'What is the meaning of life?', 'What makes life livable?'. This lecture deals with important theories and disputed points of modern ethics.

700.140 유럽과 미국 사회와 문화의 이해 2-2-0

Understanding European and American Societies and Cultures

본 과목은 사범대학 외국어교육학과(영어, 독어, 불어 전공) 학생을 대상으로 하는 강좌이다. 본 강좌는 유럽과 미주 지역의 다양한 사회와 문화(언어, 문학, 예술, 역사, 사회 등)를 통합적이고 유기적으로 이해하는 것을 목표로 하며 팀티칭의 형식으로 진행된다.

This course is designed for the students in three foreign language education departments (English, German and French) of the College of Education. It aims to foster an integrative understanding of the various societies and cultures (language, literature, arts, history etc.) of Europe and America. The course will be taught through team teaching.

700.221 한국사개론 3-3-0

Introduction to Korean History

'공통사회' 교습에서 반드시 갖추어야 할 우리식 자세와 안목을 역사적으로 정립하도록 우리나라 고대에서 현대에 이르는 국사의 행정을 세계사와 관련하여 체계성과 계통성에서 이해하고 파악한다.

In this course, students will study the Korean history systematically in relation to world history, so as to gain the traditional historical attitude and viewpoint essential in teaching social studies.

700.405 시민교육론 3-3-0

Civic Education

사회과교육의 궁극적 목적은 훌륭한 시민의 자질을 향상하는데 있다. 시민교육론은 사회과교육 중에서 가장 핵심적인 시민교육의 목표, 역사적 발전과정, 내용구성, 방법 평가 등에 중점을 두면서 국민의 한사람으로서 갖추어야 할 정치, 경제, 사회, 문화의 여러 영역에서 필요한 각종 정보를 획득하고 당면하는 문제를 해결하며 기대되는 역할을 수행할 수 있는 능력을 갖추게 하는 교육을 연구하는 과목이다.

This course is a study of social studies education as civic education and citizenship education. The emphasis is on the relationship between social studies and citizenship education, the concept, problems, and future directions of citizenship education, and the attitudes and abilities needed for good citizens.